

Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı

09-11 Mayıs 2025

UTAK 2025- İZMİR



Editör Kurulu

Doç. Dr. Mehmet Korkud AYDIN

Doç. Dr. Ümmügölsüm CANDEĞER

Dr. Öğr. Üyesi Şihmet YİĞİT

Dr. Öğr. Üyesi Cem KARAKILIÇ

UTAK- 2025

ANAKARA YAYINCILIK

ISBN

978-625-96079-0-0

**Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi Bildiri Özetleri
Kitabı**

UTAK 2025- İZMİR

9-11 Mayıs 2025

İzmir/ Türkiye

Editör Kurulu

Doç. Dr. Mehmet Korkud AYDIN

Doç. Dr. Ümmügölsüm CANDEĞER

Dr. Öğr. Üyesi Şıhmehmet YİĞİT

Dr. Öğr. Üyesi Cem KARAKILIÇ

Open AccessThis book is licensed under a Creative Commons Attribution
NoCommercial-Non-Derivative 4.0 International License©

© ANAKARA YAYINCILIK

20.05.2025

Ankara/ Türkiye

ISBN

978-625-96079-0-0

UTAK-İZMİR KONGRE YÖNETİM KURULU

Kongre Başkanı

Prof. Dr. Fikret Ramazanoğlu
(Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi)

Kongre Düzenleme Kurulu Üyeleri

Doç. Dr. Mehmet Korkud AYDIN
(Kırıkkale Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Şihmet YİĞİT
(Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi)

Doç. Dr. İbrahim DALBUDAK
(Uşak Üniversitesi)

Doç. Dr. Ümmügölsüm CANDEĞER
(Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi)

Dr. Öğr. Üyesi Cem KARAKILIÇ
(Çankırı Karatekin Üniversitesi)

Bilim Kurulu

Prof. Dr. Fikret RAMAZANOĞLU (Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi)
Prof. Dr. Radenko Pejović (University of Montenegro)
Prof. Dr. Malik BEYLEROĞLU (Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi)
Prof. Dr. Nusret RAMAZOĞLU (Marmara Üniversitesi)
Prof. Dr. Mesut AYDIN (İnönü Üniversitesi)
Prof. Dr. Recep DÜNDAR (İnönü Üniversitesi)
Prof. Dr. Hamdi Onay (İnönü Üniversitesi)
Prof. Dr. Mehmet KARAGÖZ (İnönü Üniversitesi)
Prof. Dr. Hacı Ömer BUDAK (Kırıkkale Üniversitesi)
Prof. Dr. Rahmi DOĞANAY (Fırat Üniversitesi)
Prof. Dr. Erdal AÇIKSES (Munzur Üniversitesi)
Prof. Dr. Mustafa MÜJDECİ (Kırıkkale Üniversitesi)
Prof. Dr. Adnan ERSOY (Kütahya Dumlupınar Üniversitesi)
Prof. Dr. Halil TAŞKIN (Konya Selçuk Üniversitesi)
Prof. Dr. Murat KALDIRIMCI (Erzurum Atatürk Üniversitesi)
Prof. Dr. Uğur ABAKAY (Gaziantep Üniversitesi)
Prof. Dr. İbrahim CİCİOĞLU (Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. Ali Ahmet DOĞAN (Kırıkkale Üniversitesi)
Prof. Dr. Yavuz Selim AĞAOĞLU (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi)
Prof. Dr. Necdet KARASU (Gazi Üniversitesi)
Prof. Dr. DüNDAR YENER (Bolu İzzet Baysal Üniversitesi)
Prof. Dr. Hakan SUNAY (Ankara Üniversitesi)
Prof. Dr. Tülay METİN (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi)
Prof. Dr. Semiyha TUNCEL (Ankara Üniversitesi)
Prof. Dr. Nuray ÖZDEMİR (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi)
Prof. Dr. Ömer METİN (Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi)
Prof. Dr. Ömer Faruk SÖNMEZ (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi)
Prof. Dr. Süleyman POLAT (Hacı Bayram Veli Üniversitesi)
Prof. Dr. Halil Saim PARLATIR (İzmir Katip Çelebi Üniversitesi)
Prof. Dr. Filiz ÇOLAK (Uşak Üniversitesi)
Prof. Dr. Halil BİŞKİN (Kütahya Dumlupınar Üniversitesi)
Prof. Dr. Fatma AKKUŞ YİĞİT (İzmir Katip Çelebi Üniversitesi)
Prof. Dr. Çetin YAMAN (Marmara Üniversitesi)
Prof. Dr. Fikret ALINCAK (Gaziantep Üniversitesi)
Prof. Dr. Fehmi ÇALIK (Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi)
Prof. Dr. Gülten HERGÜNER (Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi)
Prof. Dr. Mehmet Fatih KARAHÜSEYİNOĞLU (Elazığ Fırat Üniversitesi)
Prof. Dr. Abdullah CANİKLİ (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi)
Prof. Dr. Ümit Doğan ÜSTÜN (Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi)
Prof. Dr. Emir EKİNCİ (Yalova Üniversitesi)
Prof. Dr. Umut CANLI (Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi)
Prof. Dr. Mehmet KARGÜN (Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi)
Doç. Dr. Elsevər İbadov Əlsoltan (Bakü Mühəndislik Universiteti)

Doç. Dr. Serkan ÇELİK (İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi)
Doç. Dr. Zarife PANCAR (Gaziantep Üniversitesi)
Doç. Dr. Mihri KARAVELİOĞLU (Dumlupınar Üniversitesi)
Doç. Dr. Özkan AKMAN (Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi)
Doç. Dr. İbrahim DALBUDAK (Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi)
Doç. Dr. Osman PEPE (Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi)
Doç. Dr. İsmail KAYA (Kütahya Dumlupınar Üniversitesi)
Doç. Dr. Melih BALYAN (Ege Üniversitesi)
Doç. Dr. İbrahim ŞAHİN (Yalova Üniversitesi)
Doç. Dr. Mehmet ÖÇALAN (Kırıkkale Üniversitesi)
Doç. Dr. Oğuzhan ALTINGÜL (Elazığ Fırat Üniversitesi)
Doç. Dr. Abdullah Bora ÖZKARA (Erzurum Teknik Üniversitesi)
Doç. Dr. Serhat ÖZBAY (Erzurum Teknik Üniversitesi)
Doç. Dr. Velittin BALCI (Ankara Üniversitesi)
Doç. Dr. Dicle ARAS (Ankara Üniversitesi)
Doç. Dr. Neslişah AKTAŞ ÜSTÜN (Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi)
Doç. Dr. Mine Serin TAŞKIN (Konya Selçuk Üniversitesi)
Doç. Dr. İlimdar YALÇIN (Bingöl Üniversitesi)
Doç. Dr. Ali SOLUNOĞLU (Balıkesir Üniversitesi)
Doç. Dr. İsmail EFE (Kırıkkale Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Hakan KARADOĞAN (Kırıkkale Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Mer Can ERDOĞAN (Kırıkkale Üniversitesi)
Dr. Ramazan ŞEN (Kırıkkale Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Cemal KARADAŞ (İnönü Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Fatih KAYA (İnönü Üniversitesi)
Dr. Öğr. Üyesi Cebail KARADAŞ (Adıyaman Üniversitesi)
Dr. İsmail YILDIZ (MEB)

İçindekiler Tablosu

Spor Bilimleri Bildiri Özetleri

Sporda Kreatin Kullanımı ve Performans.....	2
Erkan UÇAR, Mehmet ÖZAL, Şihmehmet YİĞİT	
Rekreasyon Bilimi İle Spor Bilimi Arasındaki İlişki.....	4
Ertunga Mesut RAMAZANOĞLU, Oktay İNALKAÇ, Fikret RAMAZANOĞLU, Elif Tuğçe KAVAS	
Halk Eğitim Merkezlerinde Çalışan Spor Bilimcilerin Karşılaşmış Olduğu Sorunların ve Çözüm Önerilerinin İncelenmesi.....	6
Fikret ALINCAK, Fatma DOĞAN, Eyüp HANÇERKİRAN	
Spor Yöneticiliği Öğrencilerinin Sürdürülebilir Çevre Kapsamında Tutumlarının İncelenmesi: Süleyman Demirel Üniversitesi Örneği.....	8
Gül Bahar BAYIROĞLU, Berat KOÇYİĞİT, Abdullah ARISOY, Osman PEPE	
Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi Döneminde Spor (2017-2025).....	11
Mehmet İhsan HAMDERİ, Alparslan Gazi AYKIN	
Geleneksel Çocuk Oyunlarının Göçmen Çocukların Toplumsal Uyumları Üzerine Bir Araştırma.....	13
Hikmet TÜRKAY	
Yaşlı Yetişkinlerde Yoga ve Müzik Terapisinin Rahatlama ile Zihinsel Konsantrasyon Üzerindeki Etkileri.....	15
İlknur GÜNEŞ, Serkan ÇELİK	
Hareket Eğitimi ve Otizm.....	17
İrfan TANER	
Yaşam Boyu Sporun Fizyolojik, Sosyolojik ve Psikolojik Etkileri.....	19
Mustafa ŞAHİN, İbrahim Halil YİĞİT	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Adaylarının Türk Halk Oyunları Dersine Yönelik Tutumları ile Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişki.....	21
Oktay İNALKAÇ, Gülten HERGÜNER	
Spor Organizasyonlarının ve Spor Turizminin Ülkelerin Tanıtımına Etkisi.....	23
Ramazan ŞEKER	
Ritim Terapinin Down Sendromlu Çocuklara Katkısının Ebeveynlerinin Görüşleriyle Belirlenmesi.....	25
Serkan ÇELİK, Can KAYA	
Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Sağlık Düzeylerinin Mindfulness Algılarıyla İlişkilerinin İncelenmesi.....	28
Serkan Necati METİN, Mehmet Faruk TÜFEK, Elif EKER	
Oyunun Çocukların Gelişimi Üzerindeki Etkileri.....	30
Songül GÜLFİDAN, Eyüp HANÇERKİRAN, Fatma YILDIZ	

Birey ve Topluma Beden Eğitimi ve Sporun Katkıları.....	32
Elif Tuğçe KAVAS, Oktay İNALKAÇ, Ertunga Mesut RAMAZANOĞLU, Fikret RAMAZANOĞLU	
Eski Çağdan Günümüze Sporda Doping.....	34
Abdullah Yavuz AKINCI	
Düzenli Egzersiz Yapan Katılımcılarda Egzersiz Bağımlılığı ile Yaşam Doyumu Arasındaki İlişki.....	36
Cengiz BAYKARA, Ertunga RAMAZANOĞLU, Ahmet DÖNMEZ, Şihmehmet YİĞİT, Fikret RAMAZANOĞLU	
Otizm ve Psikomotor Gelişiminde Sporun Etkisi.....	38
Vahdet Alaeddinoğlu	
Mustafa Kemal Atatürk'ün Sporcu Kişiliği.....	40
Şihmehmet YİĞİT, İbrahim Halil YİĞİT, Mustafa ŞAHİN	
Engelli Çocukların Sportif ve Yaşam Becerilerin Öğretiminde “DIR” Modeli.....	42
İbrahim DALBUDAK, Cemali ÇANKAYA	
Spor Bilimleri Öğrencilerinde Kişilik ve Sportmenlik Eğilimleri: Erzurum Örneği.....	44
Şeyda POLAT, İzzet UÇAN	
Amatör Sporcularda Hedef Bağlılığı Üzerine Bir Araştırma.....	46
Eyüp ACAR, Ercan Nuri AYDIN	
Sosyal Bilimler Bildiri Özetleri	
Kalkandelen Belediyesi'nin 1907 Yılı Bütçe Defteri.....	49
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Caner ÇATAL	
Fanizade Ali İlmi Bey'in II. Meclis-i Mebus'an Çalışmaları Üzerine Bir Değerlendirme....	50
Gülendam GÖKKIZ, Doç. Dr. Ümmügülsüm CANDEĞER	
Hüseyin Kenan Tunakan'ın Eserleri Üzerine Bir İnceleme.....	52
Ahmet Kürşat GÜNEŞ, Doç. Dr. Ümmügülsüm CANDEĞER	
Bankerler Krizi.....	54
Mevlüt AKÜZÜM, Doç. Dr. Ümmügülsüm CANDEĞER	
Tarihi Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi.....	56
Ayşe NOHUTÇU, Doç. Dr. Ümmügülsüm CANDEĞER	
Tarih Anabilimdalı Lisansüstü Çalışmalarında Pamuk.....	58
Neşe LİCELİ AKBULUT, Doç. Dr. Ümmügülsüm CANDEĞER	
1935-1950 Yılları Arası İzmir Kadın Milletvekilleri.....	60
Cennet Hatun SARALOĞLU, Şenay ATAM	
Türk Sözü Gazetesi'ne Göre Adana'da Görülen Salgın Hastalıklar.....	62
Fatma Gül KEKEÇ, Doç. Dr. Şenay ATAM	

Sosyal Bilgiler Eğitimi Perspektifinden Ekolojik Sanata Kuramsal Bir Bakış.....	64
Prof. Dr. Recep DÜNDAR, Sedat YEŞİLYURT, Rümeyza Zeynep DEMİR	
Yalnızlık ve Atılganlık Kavramlarının İncelenmesi.....	66
Dr. Öğr. Üyesi Cemal KARADAŞ	
Demokrat Parti Dönemi Malatya Yerel Gazetelerine Bir Örnek: Malatya Postası (1952-1960)	68
Prof. Dr. Mesut AYDIN	
Malatya Yerel Tarih Çalışmalarından Bir Kesit: Milli Gün ve Bayramlar (1934-1950).....	70
Kübra DEMİRCİ, Prof. Dr. Mesut AYDIN	
2018 ve 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı’nın Ekonomi Disiplini Açısından Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi.....	72
Arş. Gör. İbrahim Halil DOĞAN, Prof. Dr. Mesut AYDIN	
Dönemin Türk Basınında Talat Paşa Suikastı ve Yankıları.....	74
Dr. Öğr. Üyesi Cem KARAKILIÇ	
Turizmin Çevresel Etkileri.....	76
Dr. Sevcan SOLUNOĞLU	
Otizm Spektrum Bozukluğu: Erken Dönem Belirtiler ve İşaretler.....	78
Dr. Öğr. Üyesi Cebail KARADAŞ	
Köy Enstitülerinin Kapatılma Süreci Hakkında Bir Değerlendirme.....	80
Doç. Dr. Mehmet Korkud AYDIN	
Prometheus Söylencesi ve Siyasal Anlamı.....	82
Dr. Öğretim Üyesi Mehmet ÖZGÜDEN	
5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabı’nda Yer Alan Görsel ve Yazılı İçeriklerin Toplumsal Cinsiyet Açısından İncelenmesi.....	84
Arş. Gör. İbrahim Halil DOĞAN, Öğr. Mehmet Mustafa KIZIK	
Türk Dericilik Sanatı ve Nuri Ergene.....	86
Ağakağan UÇAR	

UTAK 2025 İzmir

Spor Bilimleri Bildiri

Özetleri

Sporda Kreatin Kullanımı ve Performans

Erkan UÇAR

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Mehmet ÖZAL

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Şihmet YİĞİT

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Özet

Spor performansını geliştirmek sporcuların üzerinde düşündükleri konulardan biridir. Sporcular için birçok takviye piyasaya sürülmüş olup bunlardan birisi de kreatin takviyesidir. Kreatin zotlu birleşik yapıya sahiptir. Kreatin kaslarda bulunur ve kırmızı et, süt ve balık gibi gıdalardan vücut için gerekli kreatin elde edilebilir. Kreatinin ana kaynağı ise et ve balıktır. Kreatin aktif sporculardan tarafından spor yapmayanlara göre daha fazla kullanılmaktadır. Bu derleme çalışmasında kreatin kullanımının spor performansı arasındaki ilişki incelenmiştir. Çalışmaya 2015-2024 yılları arasındaki SCI, ESCI ve SCIE indeksli dergilerdeki çalışmalar dahil edilmiştir. Veri tabanı olarak Web of Science, Pubmed ve Google scholar veri tabanı kullanılmış anahtar kelimeler ise Türkçe olarak “kreatin, performans, anaerobik, aerobik, takviye” kelimeleri, İngilizce olarak “creatine, performance, aerobic, anaerobic, supplement” kelimeleri kullanılmış ve toplamda konuyla alakalı 25 makale dahil edilmiştir. Yapılan derlemenin sonuçlarına göre kreatin takviyesi kullanımının aerobik ve anaerobik performans, kas gücü gelişimi ve sprint performansı gibi özelliklere pozitif etki sağladığı ortaya konulmuştur. Özellikle kreatin takviyesi kullanmanın yüksek yoğunluklu kısa süreli egzersizlere olumlu katkılar sağladığı gözlemlenmiştir. Ancak kreative kullanmanın her bireyde aynı etkiyi göstermeyen çalışmalarda mevcuttur. Örneğin incelediğimiz 25 makalenin 5 makalesinde nötr etkiler yani etkisiz kaldığı gözlemlenmiştir. Yaptığımız derleme çalışmasına dayanarak farklı dozlarda, farklı bireylerde ve farklı antrenman protokollerindeki yapılacak kreative takviyesi çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kreatin, spor, performans, aerobik, anaerobik

Creatine Use in Sports and Performance

Abstract

Improving sports performance is an important concern for athletes. Many supplements have been introduced for athletes, and one of these is creatine supplementation. Creatine is a compound with a nitrogenous structure. It is found in muscles and can be obtained from foods such as red meat, milk, and fish, with meat and fish being the primary sources. Creatine is used more by active athletes compared to non-athletes. This review examines the relationship between creatine use and sports performance. The study includes research published between 2015 and 2024 in journals indexed by SCI, ESCI, and SCIE. The databases used were Web of Science, PubMed, and Google Scholar. The keywords used were “creatine, performance, aerobic, anaerobic, supplement” in English, and “kreatin, performans, aerobik, anaerobik, takviye” in Turkish. A total of 25 relevant articles were included.

The results of the review indicate that creatine supplementation has a positive effect on aerobic and anaerobic performance, muscle strength development, and sprint performance. It was especially observed that creatine use positively contributes to high-intensity, short-duration exercises. However, some studies report that creatine does not have the same effect on all individuals. For example, 5 of the 25 articles examined showed neutral effects. Based on this review, further studies are needed on creatine supplementation involving different doses, individuals, and training protocols.

Keywords: Creatine, sports, performance, aerobic, anaerobic

Rekreasyon Bilimi İle Spor Bilimi Arasındaki İlişki

Ertunga Mesut RAMAZANOĞLU

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Oktay İNALKAÇ

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Prof. Dr. Fikret RAMAZANOĞLU

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Elif Tuğçe KAVAS

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Özet

Bu araştırmanın amacı; rekreasyon bilimi ile spor bilimi arasındaki ilişkiyi bilimsel veriler ışığında ortaya koymaktır. Araştırma betimsel bir çalışma olup ulaşılabilen tüm bilimsel kaynaklardan yararlanılarak ortaya konulmuştur. Latince recreatio kelimesinden türeyen rekreasyon; rejenarasyon, yenilenme, yeniden toparlanma anlamında kullanılmaktadır. Ülkemizde yaygın kullanılan ifadeyle amatörce yapılan sebest zaman etkinlikleridir. Diğer bir tanımlamaya göre rekreasyon; bireylerin günlük rutin ihtiyaçlarını karşılamak için zorunlu çalışmalarından arta kalan zaman dilimlerinde gönüllü olarak gerçekleştirdikleri eğlence ve dinlenme etkinlikleridir. Kökeni çok eski tarihlere dayanana spor ise; geçmişte medeniyetlerin sporu savaşa hazırlık ve eğlence aracı olarak yaşattıkları gözlenmiştir. Genellikle toplumlar, sporu boş zamanları değerlendirmek amacıyla eğlence ve sağlıklı yaşam olgusu olarak değerlendirmektedirler. Spor; insan yaşamının her evresinde önemli görölmüştür. Spor bireyin fiziksel uygunluğuna, koordinatif becerilerinin gelişmesine katkı sunarken aynı zamanda sosyolojik ve psikolojik olarak katkı sağlamaktadır. Bu doğrultuda spor bireysel ve takım halinde karşılaşma, üstün geleme veya yenilgi gibi unsurları bünyesinde barındırmaktadır. Spor bireylerin boş zamanı değerlendirme olgusu olarak rekreasyon etkinliğinden etkilenir. Spor toplumun boş zamanlarında eğlence ve sağlık ihtiyacını karşılarken; rekreasyon ise sporun dünya çapında daha geniş bir alana yayılmasında katkı sağlar.

Sonuç; elde edilen araştırma bulgularından yola çıkılarak rekreasyon, toplumların serbest zaman etkinlikleri yoluyla yaşamlarını daha sağlıklı ve eğlenceli hale getirme çabalarına katkı sağlamaktadır. Rekreatif etkinliklerin bir parçası olan spor ise rekabet, kazanma kaybetme, ödöl, eğlence ve geniş hareket kabiliyeti kazandırma gibi özellikleriyle bireylerin

yaşam kalitesine katkı sağlamaktadır. Bu doğrultuda rekreasyonun sporun yaygınlık kazanmasına katkı sağladığı gözlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Rekreasyon, Spor, Bilim.

The Relationship Between Recreation Science and Sports Science

Abstract

The aim of this study is to reveal the relationship between recreation science and sports science based on scientific data. The research is descriptive and has been carried out using all accessible scientific sources. The term recreation, derived from the Latin word recreatio, means regeneration, renewal, and recovery. In Turkey, it is commonly used to describe amateur leisure-time activities. Another definition describes recreation as voluntary entertainment and relaxation activities performed by individuals during their free time, outside their obligatory daily routines. Sports, which has roots in very ancient times, has historically been observed as a tool used by civilizations for preparing for war and for entertainment. Generally, societies view sports as a means to utilize free time for entertainment and to promote a healthy lifestyle. Sports are considered important throughout all stages of human life. They contribute to an individual's physical fitness and coordination skills, while also providing sociological and psychological benefits. In this context, sports include elements such as individual and team competitions, winning, and losing. Sports are influenced by recreation activities as a way for individuals to spend their leisure time. While sports meet society's needs for entertainment and health during free time, recreation supports the wider global spread of sports. In conclusion, based on the research findings, recreation contributes to efforts by societies to make their lives healthier and more enjoyable through leisure activities. Sports, as part of recreational activities, enhance individuals' quality of life with features such as competition, winning and losing, rewards, entertainment, and broad physical movement. Accordingly, it is observed that recreation supports the wider adoption and popularity of sports.

Keywords: Recreation, Sports, Science.

**Halk Eğitim Merkezlerinde alışan Spor Bilimcilerin Karşılaşmış
Olduğu Sorunların ve özüm Önerilerinin İncelenmesi**

Prof. Dr. Fikret ALINCAK

Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Fakóltesi

Fatma DOĞAN

Yüksek Lisans Öğrencisi Gaziantep Üniversitesi

Eyüp HANÇERKIRAN

Öğretmen MEB

Özet

Bu çalışmanın amacı, halk eğitim merkezlerinde çalışan spor bilimcilerin karşılaşmış olduğu sorunların ve çözüm önerilerinin incelenmesidir. Araştırmanın alışma grubunu, Gaziantep ilinde halk eğitim merkezlerinde kurs aan 20 spor bilimci oluşturmaktadır. Katılımcılarla gönüllölük esasına dayalı olarak yüz yüze görüşme yöntemiyle veriler toplanmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan mülakat yöntemi kullanılmış ve elde edilen veriler içerik analizi yöntemiyle özömlenmiştir. Araştırma sonucunda spor bilimcilerin halk eğitim merkezlerinde açılan kursları yetersiz olarak gördükleri ve açılan kursların amacına yönelik olarak aılmadığını belirtmişlerdir. Aynı zamanda katılımcıların tamamı düzenli olarak kurs açtığını belirtirken, gereksiz açılan kurs sayısının fazla olduğunu ifade etmiştir. Çalışmaya katılan spor bilimcilerin; kursiyer bulma, araç-gereç eksikliği, fiziki evre yetersizliği, ücretin yetersiz olması ve yöneticilerden dolayı sorun yaşadıkları ön plana çıkmıştır. Özellikle gereksiz denetimlerin yapıldığı, kurs saatlerinin uygun olmadığı ve ulaşımdan dolayı katılımcıların sorun yaşadığı görölmüştür. Katılımcıların halk eğitim merkezlerinde açılan kursların özöümüne ilişkin olarak; gerek fiziki gerekse de çevresel imkân ve şartların iyileştirilmesi, kursların objektif bir biçimde açılması, kursiyer bulmada yardımcı olunması, ücretlerin arttırılması, kurs sürelerinin uzatılması ve gereksiz denetimlerin yapılmaması gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Halk eğitim, Spor bilimci, Sorun, özüm, Öneri

Investigation of the Problems and Solution Suggestions Faced by Sports Scientists Working in Public Education Centers

Abstract

The aim of this study is to examine the problems encountered by sports scientists working in public education centers and their solution suggestions. The study group of the research consists of 20 sports scientists who open courses in public education centers in Gaziantep province. Data were collected through face-to-face interviews with the participants on a voluntary basis. Interview method, one of the qualitative research methods, was used in the research and the data obtained were analyzed by content analysis method. As a result of the research, sports scientists stated that the courses opened in public education centers were inadequate and that the courses were not opened for their purpose. At the same time, while all of the participants stated that they regularly opened courses, they stated that the number of unnecessary courses was high. The sports scientists who participated in the study had problems with finding trainees, lack of equipment, insufficient physical environment, insufficient wages and managers. It was seen that the participants had problems especially due to unnecessary inspections, inappropriate course hours and transportation. Regarding the solution of the courses opened in public education centers, it was concluded that the participants should improve both physical and environmental facilities and conditions, open courses objectively, help in finding trainees, increase wages, extend course durations and avoid unnecessary inspections.

Keywords: Public education, Sports scientist, Problem, Solution, Suggestion

**Spor Yöneticiliği Öğrencilerinin Sürdürülebilir Çevre Kapsamında
Tutumlarının İncelenmesi: Süleyman Demirel Üniversitesi Örneği**

Arş. Gör. Gül Bahar BAYIROĞLU

Süleyman Demirel Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Doç. Dr. Berat KOÇYİĞİT

Süleyman Demirel Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Abdullah

Abdullah ARISOY

Süleyman Demirel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doç. Dr.

Doç. Dr. Osman PEPE

Süleyman Demirel Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Özet

Bu araştırmanın amacı, Süleyman Demirel Üniversitesi spor bilimlerinde fakültesi spor yöneticiliği bölümünde öğrenim gören öğrencilerin sürdürülebilir çevre kapsamında tutumlarının incelenmesidir. Araştırmanın evrenini 2024-2025 eğitim öğretim yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi spor yöneticiliği bölümünde öğrenim gören 160 öğrenci, örneklem grubunu ise bu evren grubu içerisinde kolay örnekleme yöntemiyle seçilen 124 gönüllü öğrenci oluşturmuştur. Çalışmaya katılan katılımcıların, araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu ile literatürde yer alan sürdürülebilir çevre eğitimi tutum ölçeğini cevaplamaları istenmiştir. Araştırma, nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli kullanılarak yürütülmüştür. Elde edilen verileri analiz etmek amacıyla betimsel istatistiklerde, verilerin yüzdesi, frekansı, aritmetik ortalaması, çarpıklık ve basıklık değerleri gibi özellikleri hesaplanmıştır. Verilerin normal dağılıp dağılmadığını belirlemek için çarpıklık ve basıklık değerleri incelenmiş ve yapılan normallik testi sonuçlarına göre verilerin normal dağıldığı tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, parametrik analiz teknikleri kullanılmış olup ikili karşılaştırmalarda bağımsız örneklem t testi, çoklu karşılaştırmalarda ise tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Çoklu karşılaştırmalarda herhangi bir farklılık tespitinde farklılığın hangi grup ya da gruplardan kaynaklandığını tespit edebilmek amacıyla çoklu karşılaştırma testi (LSD) kullanılmıştır. Sonuç olarak, cinsiyete göre sürdürülebilir çevre tutumunda erkeklerin, kadınlara kıyasla daha yüksek düzeyde gönüllülük, tutumluluk ve duyarlılık sergilediğı tespit edilmiştir. Spor türüne göre sürdürülebilir çevre tutumlarında ise anlamlı bir farklılık görülmemiştir. Yaş değişkeni incelendiğinde, 26 yaş ve üzeri bireylerin, 18-21 ve 22-25 yaş aralığındaki bireylere göre çevresel konularda daha olumsuz düşüncelere sahip olduğu belirlenmiştir. Bu bağlamda, sürdürülebilir çevre bilincinin geliştirilmesi amacıyla özellikle farklı yaş gruplarına yönelik bilinçlendirici faaliyetlerin artırılması önem arz etmektedir. Spor

Bilimleri Fakóltesi spor yöneticiliği öğrencileriyle yapılan bu çalışma, genç bireylerin çevreye yönelik tutumlarının şekillendirilmesinde eğitimin ve sosyal farkındalığın rolünü ortaya koymaktadır. Gelecekte benzer araştırmaların, çevresel tutumları etkileyen diğer demografik ve sosyo-költerel değişkenleri de kapsayacak şekilde genişletilmesi faydalı olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Sürdürülebilirlik, evre, Tutum

Investigation of Sports Management Students' Attitudes Within the Scope of Sustainable Environment: The Case of Suleyman Demirel University

Abstract

The aim of this research is to examine the attitudes of students studying in the department of sport management at the Faculty of Sport Sciences of Süleyman Demirel University within the scope of sustainable environment. The population of the study consisted of 160 students studying in the sports management department of the Faculty of Sports Sciences of Süleyman Demirel University in the 2024-2025 academic year, and the sample group consisted of 124 volunteer students selected from this population group by easy sampling method. The participants were asked to answer the personal information form created by the researchers and the sustainable environmental education attitude scale in the literature. The study was conducted using the relational survey model, one of the quantitative research methods. In order to analyze the data obtained, descriptive statistics such as percentage, frequency, arithmetic mean, skewness and kurtosis values were calculated. Skewness and kurtosis values were examined to determine whether the data were normally distributed or not and it was determined that the data were normally distributed according to the normality test results. Accordingly, parametric analysis techniques were used and independent sample t test was used for pairwise comparisons and one-way analysis of variance (ANOVA) was used for multiple comparisons. In case of any difference in multiple comparisons, the multiple comparison test (LSD) was used to determine which group or groups the difference originated from. As a result, it was determined that men exhibited higher levels of volunteerism, frugality and sensitivity than women in sustainable environmental attitudes according to gender. There was no significant difference in sustainable environmental attitudes according to sport type. When the age variable was analyzed, it was determined that individuals aged 26 and over had more negative thoughts on environmental issues than individuals aged 18-21 and 22-25. In this context, it is important to increase awareness-raising activities especially for different age groups in order to develop sustainable environmental awareness. This study conducted with sport management students of the

Faculty of Sport Sciences reveals the role of education and social awareness in shaping young individuals' attitudes towards the environment. In the future, it would be useful to expand similar studies to include other demographic and socio-cultural variables that affect environmental attitudes.

Keywords: Sport, Sustainability, Environment, Attitude

Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi Döneminde Spor (2017-2025)

Mehmet İhsan HAMDERİ

Öğretmen MEB

Doç. Dr. Alparslan Gazi AYKIN

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

Özet

Bu çalışma, Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nin uygulamaya girdiği 2018 yılından 2025 yılına kadar Türkiye'de spor alanındaki gelişmeleri incelemektedir. İncelenen veriler tarama yöntemiyle toplanmıştır. Hükümet programları, bakanlık raporları, resmî açıklamalar ve ilgili literatür incelenerek, spor politikalarındaki değişimler ve uygulamalar değerlendirilmiştir. Bu yöntem, sporun gelişimini çeşitli yönlerden değerlendirmek ve somut verilerle desteklemek amacıyla tercih edilmiştir. Türkiye'de spor altyapısının güçlendirilmesi, sporcuların desteklenmesi, uluslararası başarıların artırılması ve sporun toplumsal olarak yaygınlaştırılması adına önemli adımlar atılmıştır. Lisanslı sporcu sayısı, spor kulübü ve antrenör sayısı önemli bir artış göstermiştir; lisanslı sporcu sayısı 6,9 milyondan 16,5 milyona, spor kulübü sayısı ise 13.724'ten 25.520'ye çıkmıştır. Bu veriler, Türkiye'de spora olan ilginin arttığını ve altyapısının güçlendiğini göstermektedir. Spor tesisleri ve altyapısına yapılan yatırımlar da önemli bir gelişim göstermiştir. 2021'de 3.903 olan spor tesisi sayısı, 2024'te 4.424'e ulaşmış ve 2025 yılında 50 yeni spor tesisi inşa edilmesi planlanmıştır. Ayrıca, Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı tarafından başlatılan Sportif Yetenek Taraması Projesi ile her yıl 1,3 milyon öğrenciye spor taraması yapılmış, erken yaşta yetenekli sporcular tespit edilmiştir. Engelli bireyler için spora katılımı teşvik edici projeler gerçekleştirilmiş, engelli sporcular için antrenör eğitimleri ve yaz spor okulları açılmıştır. Uluslararası başarılar da bu dönemde artmıştır; Türkiye, 2024 Paris Olimpiyatları ve Paralimpik Oyunları'nda toplam 36 madalya kazanarak büyük bir başarı elde etmiştir. Spor turizmi ve dijitalleşme alanında da önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Ancak, bu olumlu tablonun yanı sıra, Türk sporunda çözülmesi gereken bazı temel sorunların da olduğunu kabul etmemiz gerekmektedir. Sürdürülebilir altyapı anlayışının yetersizliği, dijitalleşme ve e-spor entegrasyonundaki eksiklikler, sporda şiddet, olumsuz taraftar davranışları, kulüplerin finansal istikrarsızlığı, yüksek borçlanma düzeyleri, spor ekonomisinin güçlendirilmesindeki zorluklar, yönetsel hatalar bu sorunların başında gelmektedir. Ayrıca, yerel ve geleneksel sporlara yeterli desteğin sağlanmaması da kültürel bir eksiklik olarak değerlendirilmektedir. Sonuç olarak, Türkiye bu dönemde sporun yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi adına önemli adımlar atmış, güçlü bir spor altyapısı kurarak gelecekte daha fazla uluslararası başarı elde etmeyi hedeflemektedir.

Anahtar Kelimeler: Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi, Spor, Spor Politikası

Sport in The Presidential Government System Period (2017-2025)

Abstract

This study examines the developments in the field of sports in Turkey from 2018 the year the Presidential Government System was implemented, until 2025. The data examined were collected through a review method. By examining government programs, ministry reports, official statements, and relevant literature, changes and implementations in sports policies were evaluated. This method was preferred to assess the development of sports from various perspectives and support it with concrete data. Significant steps have been taken in Türkiye towards strengthening sports infrastructure, supporting athletes, increasing international achievements, and promoting widespread participation in sports within society. The number of licensed athletes, sports clubs, and coaches has shown a significant increase; the number of licensed athletes increased from 6.9 million to 16.5 million, and the number of sports clubs increased from 13,724 to 25,520. These data indicate that interest in sports in Türkiye has increased and its infrastructure has strengthened. Investments in sports facilities and infrastructure have also shown significant development. The number of sports facilities, which was 3,903 in 2021, reached 4,424 in 2024, and the construction of 50 new sports facilities is planned for 2025. Furthermore, through the 'Sportive Talent Screening Project' initiated by the Ministry of Youth and Sports and the Ministry of National Education, 1.3 million students have been screened annually, identifying talented athletes at an early age. Projects encouraging sports participation for individuals with disabilities have been implemented, and coach training programs and summer sports schools have been opened for athletes with disabilities. International achievements also increased during this period; Turkey achieved significant success by winning a total of 36 medals at the 2024 Paris Olympics and Paralympic Games. Significant developments have also been recorded in the fields of sports tourism and digitalization. However, alongside this positive picture, it must be acknowledged that there are some fundamental problems in Turkish sports that need to be solved. Foremost among these issues are the inadequacy of a sustainable infrastructure approach, shortcomings in digitalization and e-sports integration, violence in sports, negative fan behavior, financial instability and high debt levels of clubs, challenges in strengthening the sports economy, and managerial errors. Additionally, the lack of sufficient support for local and traditional sports is considered a cultural deficiency. In conclusion, during this period, Turkey has taken significant steps towards promoting and strengthening sports, establishing a robust sports infrastructure, and aims to achieve greater international success in the future.

Keywords: Presidential Government System, Sports, Sports Policy

Geleneksel Çocuk Oyunlarının Göçmen Çocukların Toplumsal Uyumları Üzerine Bir Araştırma

Doç. Dr. Hikmet TÜRKEY

Kastamonu Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi.

Özet

Göç insanlık tarihinin her döneminde var olmuştur. Göç, bir kişinin veya bir grup insanın uluslararası bir sınırı geçerek başka bir yere gitmesi olarak tanımlanmakta ve süresi, yapısı ve nedenine bakılmaksızın insanların yer değiştirmesi sonucunu doğuran nüfus hareketleri bu kapsama dâhil edilmektedir. Söz konusu yer değiştirme hareketleri gönüllü ya da zorunlu sebeplerle gerçekleşebilmektedir. Göç sonucu ülkemize gelen ve gerekli şartları sağladıktan sonra ülkemiz vatandaşlığına kabul edilen veya burada doğan göçmen çocuk ve gençlerin toplumsal uyum ve sosyal kontrol süreçlerine yönelik politika ve stratejilerin geliştirilmesi, ülkenin sosyal yapısının korunması ve güçlendirilmesi açısından önemlidir. Oyun ve spor bu bağlamda, genellikle toplumsal uyum için önemli bir araç olarak algılanır ve toplumsal uyum politikalarıyla yakından ilgilidir. Ancak bu iddiayı destekleyecek araştırmaların sınırlı olduğu görülmektedir. Bu nedenle araştırmanın amacı, göç kökenli çocukların toplumsal uyum süreçlerini geniş bir yelpazede analiz etmek için geleneksel çocuk oyunları odaklı ve farklılaştırılmış bir toplumsal uyum ölçüm konseptinin geliştirilmesi ve ülkemizde bulunan göçmen çocukların toplumsal uyum süreçlerinde yapılan birçok faaliyet içerisinden geleneksel çocuk oyunlarının temsil ettiği rolün literatür taraması kapsamında ortaya çıkarılmasıdır. Araştırmadan, göç sonrası uyum sürecinde psikososyal müdahaleler ve iyileştirmeler için spor ve oyun etkinliklerini kullanmanın etkililiğinin önemi sonucuna varılacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Göç, Göçmen Çocuk, Toplumsal Uyum, Oyun

A Study on the Role of Traditional Children's Games in the Social Adaptation of Immigrant Children

Abstract

Migration has existed in every period of human history. Migration is defined as the movement of a person or a group of people across an international border to another place, and population movements that result in the displacement of people, regardless of their duration, structure and reason, are included in this scope. Such displacement movements can occur voluntarily or for compulsory reasons. The development of policies and strategies for the social adaptation and social control processes of migrant children and youth who come to our country as a result of migration and are accepted as citizens of our country after meeting the necessary conditions or are born here is important in terms of protecting and strengthening the social structure of the country. In this context, games and sports are generally perceived as an important tool for social adaptation and are closely related to social adaptation policies. However, it is seen that there is limited research to support this claim. Therefore, the aim of the research is to develop a differentiated social adaptation measurement concept focused on traditional children's games in order to analyze the social adaptation processes of children with a migration background in a wide range and to reveal the role represented by traditional children's games among the many activities carried out in the social adaptation processes of migrant children in our country within the scope of the literature review. It is thought that the research will conclude the importance of the effectiveness of using sports and game activities for psychosocial interventions and improvements in the post-migration adaptation process.

Keywords: Migration, Migrant Child, Social Adaptation, Game

**Yaşlı Yetişkinlerde Yoga ve M¼zik Terapisinin Rahatlama ile Zihinsel
Konsantrasyon Üzerindeki Etkileri**

İlknur GÜNEş

Yüksek Lisans Öğrencisi. Kâtip Çelebi Üniversitesi Sosyal

Doç. Dr. Serkan ÇELİK

Kâtip Çelebi Üniversitesi

Özet

Günümüzün hızlı temposunda, stresle başa çıkabilmek ve zihinsel sağlığı iyileştirebilmek için alternatif terapiler giderek daha fazla önem kazanmaktadır. Yoga terapisi ve müzik terapisi, bu tür terapilerin başında gelmektedir. Her ikisi de bireylerin kaygılarını azaltmada, stres hormonlarının düşüşüne, rahatlamaına, odaklanma ve konsantrasyonlarını artırmasına ve genel yaşam kalitelerini iyileştirmelerine yardımcı olan güçlü araçlardır.

Yaşlılık dönemi, fiziksel, psikolojik ve sosyal değişimlerin en belirgin şekilde yaşandığı bir süreçtir. Bu dönemde, özellikle stres, kaygı ve depresyon gibi duygusal zorluklarla başa çıkmak, bireylerin yaşam kalitesini etkileyebilir. Yoga terapisi, bedensel ve zihinsel sağlığı iyileştirmeye yönelik bir tedavi yöntemi olarak, yaşlı bireyler arasında giderek daha popüler hale gelmektedir. Aynı şekilde, müzik terapisi, bireylerin duygusal ve zihinsel sağlıklarını iyileştirmek için güçlü bir araç olarak kullanılmaktadır. Yoga ve müzik terapinin birlikte kullanımı sinerjik etkiler yaratabilir, yoga seanslarında arka planda müzik kullanımı, rahatlamaı ve odaklanmaı artırır ayrıca iki terapi de kişinin kendiyile bağ kurmasına yardımcı olur; bu da öz-farkındalık ve zihinsel esneklik kazandırmasına yardımcı olur.

Bu çalışmada, 55-65 yaş arasındaki yoga terapi katılımcıları üzerinde seans öncesi ve seans sonrası müzik terapinin rahatlama ve konsantrasyon üzerindeki etkilerini incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırma, 12 haftalık bir süre boyunca düzenlenen ve toplamda 14 katılımcıdan oluşan Hatha yoga seanslarını içermektedir. Her bir seans haftada 2 gün, 60 dakika sürmekte olup, fiziksel pozlar (asanalar) ve nefes çalışmaları (pranayama) gibi unsurları barındıran bütüncül bir yaklaşımı temel almaktadır. Bu yaklaşım, fiziksel ve zihinsel dengeyi sağlamak amacıyla yapılandırılmıştır.

Seansların son aşamasında, pasif müzik terapisi uygulanmış ve katılımcılara belirli müzik parçaları dinletilmiştir. Müzik terapisi, katılımcıların gevşemesini teşvik etmek ve zihinsel odaklanmaı artırmak amacıyla tasarlanmıştır. Araştırmada, seans öncesi ve sonrası yapılan

yarı yapılandırılmış ölçümler aracılığıyla elde edilen veriler analiz edilmiştir. Bu analiz, müzik terapisi uygulaması öncesi ve sonrasında anlamlı farklar olup olmadığını belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Sonuçta anlamlı farklar olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Yoga, Terapi, Müzik Terapi, Yaşlılık

The Effects of Yoga and Music Therapy on Relaxation and Mental Concentration in Older Adults

Abstract

In today's fast-paced world, alternative therapies are gaining increasing importance in coping with stress and improving mental health. Yoga therapy and music therapy are among the leading methods in this field, both serving as powerful tools that help individuals relax, enhance their concentration, and improve their overall quality of life.

The aging process is marked by significant physical, psychological, and social changes. During this phase, coping with emotional challenges such as stress, anxiety, and depression can impact an individual's quality of life. Yoga therapy has become increasingly popular among elderly individuals as a treatment method aimed at improving both physical and mental well-being. Likewise, music therapy is utilized as a strong tool to enhance emotional and mental health.

This study aims to examine the effects of music therapy on relaxation and concentration before and after yoga therapy sessions in participants aged 55-65. The research includes Hatha yoga sessions conducted over a 12-week period with a total of 14 participants. Each session takes place twice a week for 60 minutes and follows a holistic approach, incorporating physical postures (asanas) and breathing exercises (pranayama). This approach is designed to establish physical and mental balance.

During the final phase of the sessions, passive music therapy was applied, and participants listened to specific musical pieces. The music therapy was designed to promote relaxation and enhance mental focus. The study analyzed data obtained through semi-structured measurements conducted before and after the sessions to determine whether significant differences were observed before and after the music therapy intervention.

Keywords: Yoga, Therapy, Music Therapy, Aging

Hareket Eğitimi ve Otizm

İrfan TANER

Taekwondo Antrenörü

Özet

Otizm spektrum bozukluğu, günümüz dünyasında en hızlı artış gösteren nörolojik problemlerden biridir. Bu nörolojik durum, öncelikle bireyin kendisini etkiler; ardından ailesini, çevresini ve nihayetinde toplumu ve ülkeleri olumsuz yönde etkileyen çok yönlü bir soruna dönüşür. Otizmlili bireyler; yaşam becerilerinde, öz bakım alanında, eğitim süreçlerinde ve sosyal yaşantıda kendilerine bir yer edinmekte güçlük çekebilirler. Bu durum yalnızca bireyin değil, aynı zamanda ailesinin sosyal, kültürel ve sosyoekonomik yaşamını da olumsuz etkiler. Bu nedenle otizm gelişiminin doğru eğitim programları ve bilinçli çalışmalarla desteklenmesi, bireyin hayatını daha bağımsız, verimli ve kaliteli sürdürebilmesini sağlayan en önemli adımdır.

Hareket eğitimi; bireyin fiziksel, bedensel, zihinsel ve sosyal gelişimini destekleyen kapsamlı bir eğitim programıdır. Bu eğitime ne kadar erken yaşta başlanırsa, kazanımlar da o kadar hızlı olur. Birey, gelişim alanlarıyla arasındaki farkı daha kolay kapatır ve daha eşit koşullarda ilerleme şansı bulur.

Bu eğitimin en büyük kazanımı; bireyin öz bakım ve yaşam becerilerini başkalarına bağımlı kalmadan yapabilmesini sağlamasıdır. Hareket eğitimi alan bireylerde; ince motor, kaba motor, vücut koordinasyonu, denge, duruş gibi birçok beceride olumlu gelişmeler gözlemlenmektedir.

Hareket eğitimi, bireyin kendini sosyal anlamda daha iyi hissetmesini sağlar; paylaşım, iletişim ve akran etkileşimini artırarak sosyal becerileri olumlu yönde etkiler. Ayrıca, duygusal ve duygusal olarak bireyi rahatlatır. Göz teması kurma, yönerge alma ve kuralları öğrenme gibi temel beceriler gelişir. Böylece eğitim süreci daha verimli bir hale gelir.

Hareket eğitimi genellikle Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları'ndan mezun öğretmenler tarafından verilmektedir. Ancak bu öğretmenlerin, otizm ve özel eğitim alanında uzman kişilerle iş birliği içinde olması büyük önem taşır. Alandaki problemlerin çözümünde en büyük eksikliklerden biri, bu eğitimi veren kişilerin özel gereksinimli bireylere yönelik bilgi ve deneyim eksikliğidir. Bu sebeple, özel eğitim konusunda bilinçli öğretmenlerin yetiştirilmesi ve toplumun bu konuda bilgilendirilmesi kritik önemdedir.

Anahtar Kelimeler: : Otizm Spektrum Bozukluğu, Hareket Eğitimi, Öz Bakım Becerileri, Sosyal Beceriler, Özel Eğitim

Motor Skills Education and Autism

Abstract

Autism Spectrum Disorder (ASD) is one of the fastest-growing neurological conditions worldwide today. This neurological condition primarily affects the individual; subsequently, it becomes a multifaceted problem that negatively impacts their family, environment, and ultimately society and nations. Individuals with autism may face difficulties in acquiring life skills, self-care, educational processes, and finding their place in social life. This situation adversely affects not only the individual but also the social, cultural, and socioeconomic life of their families. Therefore, supporting autism development with appropriate educational programs and conscious efforts is a crucial step that enables individuals to live more independently, productively, and with a higher quality of life.

Motor skills education is a comprehensive training program that supports an individual's physical, bodily, mental, and social development. The earlier this education begins, the faster the gains are achieved. The individual can more easily close the developmental gaps and progress on a more equal footing.

The greatest benefit of this education is enabling individuals to perform self-care and life skills without dependence on others. Positive improvements are observed in various skills such as fine motor skills, gross motor skills, body coordination, balance, and posture in individuals receiving motor skills education.

Motor skills education also helps individuals feel better socially; it positively affects social skills by increasing sharing, communication, and peer interaction. Moreover, it provides sensory and emotional relaxation. Basic skills such as making eye contact, following instructions, and learning rules develop, thereby making the educational process more efficient.

Typically, motor skills education is provided by instructors graduated from Physical Education and Sports Schools. However, it is of great importance that these instructors collaborate with experts in autism and special education. One of the major shortcomings in solving problems in this field is the lack of knowledge and experience regarding special needs individuals among those providing this education. Therefore, training conscious instructors in special education and informing society about this matter are critically important.

Keywords: Autism Spectrum Disorder, Motor Skills Education, Self-Care Skills, Social Skills, Special Education

Yaşam Boyu Sporun Fizyolojik, Sosyolojik Ve Psikolojik Etkileri

Mustafa şAHİN

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Spor Bilimleri Fakóltesi

İbrahim Halil YİĞİT

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Özet

Günümüz toplum yaşamında, birey kendisini hem bedenlen hem de ruhen yorgun düşüren yoğun bir tempo içerisinde. Bu nedenle spor yapmak ve çeşitli spor kulüplerine üye olmak gibi sosyal ihtiyaçlar artış göstermektedir. Böylelikle üye olunan kulüpler bireyleri yakınlaştırarak toplumsal boyutta sağıklı, huzurlu ve başarılı bir çevre oluşumuna katkıda bulunurlar (Balcıoğılu, İ. 2003). Psiko-motor gelişim, yaşam boyunca devam eden, motor becerilerde meydana gelen değışimleri inceleyen süreci ifade etmektedir. Bu sürecin incelenmesi de basitten zora veya kompleks hareketlere doğıru devam edecek şekilde olacaktır. Okul öncesinden oyunla başlayıp sonradan fiziki aktivitelerle ya da daha profesyonel bir şekilde sporla devam eden bu süreç içinde aktif rol alan çocuklar sosyal olarak da birçok beceriyi kazanacaklardır. Spor yaparken kendini tanıma fırsatı bulacaklar, kendi sınırlılıklarını keşfedeceklerdir. Aynı zamanda sorumluluk alma, gruba dâhil olma, saygılı, hoşgörölü ve centilmen olma, kazanma-kaybetme gibi duyguları yaşayıp öğrenme, beraber çalışma ve kişiler arası iletişim becerilerini kazanma, kendini ifade etme ve özgüven geliştirme gibi olumlu sosyal etkilerinin olduğından bahsedilebilecek olan sporun, vücut sağığına faydalı olduğı da bilinen bir gerçektir (Demirci, 2007). Çocuk yaşta spor yapmak sağıklı yaşam, yaşam kalitesinin devamı ve spor kültürü oluşumu için çok önemlidir. Spor, hareketsizliğı bağılı hastalıkların oluşumunu önlemekte masrafsız ve zevk veren en etkili yöntemlerdendir (Hekim, 2015). Sporun fizyolojik faydalarıyla birlikte sosyal, psikolojik ve bilişsel faydalar da sağıladığı bilinmektedir. (Yetim, 2000). Sporda psikolojik gelişim veya uygulamadaki iyileştirmeyle, spordaki performansa dayalı becerilerin değıerlendirilmesi ve geliştirilmesinde, ayrıca rekabetçi durumlarda sporcuların performansını en üst seviyeye çıkarmada son derece faydalı olduğı da göz önündedir.

Anahtar kelimeler: Yaşam boyu spor, fizyoloji, sosyoloji psikoloji,

Physiological, Sociological, and Psychological Effects of Lifelong Sports

Abstract

In today's society, individuals experience a fast-paced life that exhausts them both physically and mentally. As a result, the social need to engage in sports and join various sports clubs has increased. These clubs help bring people closer together and contribute to creating a healthy, peaceful, and successful social environment (Balcıoğlu, İ. 2003). Psychomotor development refers to the ongoing process throughout life that examines changes in motor skills. This process progresses from simple to more complex movements. Children who actively participate in this process, starting with play before school and continuing with physical activities or professional sports, will acquire many social skills. While playing sports, they get the opportunity to understand themselves better and discover their own limitations. Sports also offer positive social effects such as learning responsibility, being part of a group, practicing respect, tolerance, and sportsmanship, experiencing winning and losing, developing teamwork and interpersonal communication skills, self-expression, and building self-confidence. It is also a well-known fact that sports benefit physical health (Demirci, 2007). Engaging in sports from a young age is crucial for healthy living, maintaining quality of life, and cultivating a sports culture. Sports are one of the most effective, enjoyable, and cost-free methods to prevent diseases related to inactivity (Hekim, 2015). Alongside its physiological benefits, sports also provide social, psychological, and cognitive advantages (Yetim, 2000). Psychological development in sports and improvements in practice are highly beneficial for evaluating and enhancing performance-based skills and maximizing athletes' performance in competitive situations.

Keywords: Lifelong sports, physiology, sociology, psychology

**Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmeni Adaylarının Türk Halk Oyunları
Dersine Yönelik Tutumları İle Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişki**

Oktay İNALKAÇ

**Halk oyunları Antrenörü, Karesi Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü
Balıkesir**

Prof. Dr. Gülten HERGÜNER

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Özet

Bu araştırmanın amacı beden eğitimi ve spor öğretmeni adaylarının Türk halk oyunları dersine yönelik tutumları ile kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin var olup olmadığının ortaya konulmasıdır. Araştırma ilişkisel tarama modelinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın evrenini Marmara Bölgesinde yer alan on üniversitenin spor bilimleri fakültelerinin beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünde öğrenim görmekte olan öğretmen adaylarından oluşmaktadır. Örneklemi ise bahsedilen evrenin içerisinde ölçüt örnekleme yöntemiyle seçilmiş 265'i erkek, 185'i kadın olmak üzere toplam 450 beden eğitimi ve spor öğretmeni adaylarından oluşmaktadır. Veriler "Kişisel Bilgi Formu", "Halk Oyunları Dersi Tutum Ölçeği" ve "Büyük Beş-50 Kişilik Testi" kullanılarak toplanmıştır. Elde edilen veriler Pearson korelasyon ve Regresyon analizleri ile çözümlenmiştir. Araştırma bulgular incelendiğinde yumuşak başlılık, öz denetim ve gelişime açıklık ile halk oyunlarına yönelik tutum arasında pozitif yönde düşük düzeyde anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir ($p<.05$). Ayrıca yumuşak başlılık ve öz denetimin Türk halk oyunlarına yönelik tutum üzerinde pozitif yönde; dışa dönüklüğün ise negatif yönde yordayıcı güce sahip olduğu belirlenmiştir ($p<.05$). Sonuç olarak; kişilik özellikleri ile Türk halk oyunları dersine yönelik tutum arasında anlamlı ilişkiler olduğu ve kişilik özelliklerinin Türk halk oyunları dersine yönelik tutumu anlamlı şekilde açıkladığı ortaya konulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi ve Spor, Türk Halk Oyunları, Öğretmen, Tutum, Kişilik Özellikleri.

**The Relationship Between Physical Education and Sports Teacher
Candidates' Attitudes Towards Turkish Folk Dance Course and Their
Personality Traits**

Abstract

The aim of this study is to determine whether there is a relationship between physical education and sports teacher candidates' attitudes towards the Turkish folk dance course and their personality traits. The study was conducted using a correlational survey model. The population consists of teacher candidates studying in the physical education and sports teaching departments of the faculties of sports sciences at ten universities located in the Marmara Region. The sample includes 450 teacher candidates, selected through purposive sampling, with 265 males and 185 females. Data were collected using the "Personal Information Form," the "Attitude Scale Towards Folk Dance Course," and the "Big Five-50 Personality Test." The data were analyzed with Pearson correlation and regression analyses. The findings showed significant but low positive correlations between agreeableness, self-control, openness to experience, and attitudes towards folk dance ($p < .05$). Additionally, agreeableness and self-control positively predicted attitudes towards Turkish folk dance, while extraversion was a negative predictor ($p < .05$). In conclusion, there is a significant relationship between personality traits and attitudes towards the Turkish folk dance course, and personality traits significantly explain the attitudes towards this course.

Keywords: Physical Education and Sports, Turkish Folk Dance, Teacher, Attitude, Personality Traits

**Spor Organizasyonlarının ve Spor Turizminin Ülkelerin Tanıtımına
Etkisi**

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan ŞEKER

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

Özet

Bu araştırmanın amacı, spor organizasyonlarının ve spor turizminin ülkelerin tanıtımına etkisini araştırmaktır. Nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseni kullanılan bu çalışmada uzman görüşü alınarak hazırlanan bir maddelik yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Araştırma grubu maksimum çeşitlilik örnekleme yöntemi ile oluşturulmuştur. Araştırmaya farklı meslek gruplarında görev yapan 10 gönüllü kişi katılmıştır. Veriler içerik analiz yöntemi kullanılarak yapılmıştır ve doğrudan alıntılara yer verilmiştir. Araştırma bulgularına göre spor turizminin ülkelerin tanıtımına etkisi incelendiğinde maddi, manevi, siyasi, sosyo-kültürel, doğanın aktif kullanımı, sağlıklı yaşam bakımından ülkelerin tanıtımında büyük rol oynamaktadır. Spor organizasyonlarını düzenleyen ülkeler ve bu organizasyonlara katılım gösteren turistler sayesinde o ülkenin maddi açıdan kalkınmasına, büyük spor etkinliklerine ev sahipliği yapmak ziyaretçi sayısında ve harcamalarda artışa yol açabileceği gibi konaklama, yiyecek-içecek ve ulaşım gibi alanlarda yeni iş imkânlarının yaratılmasına olanak sağlamaktadır. Sosyo-kültürel açıdan spor etkinlikleri düzenledikleri şehir veya ülke imajının güçlenmesine ve olumsuz imajın değiştirilmesine katkı sağlamaktadır. Ev sahibi şehir ya da ülkede yaşayan toplumun üzerinde moral açısından olumlu etkileri olmaktadır. Toplumsal değişme, toplumla bütünleşme ve ülke için toplumsal gönüllülük duygusu spor etkinliklerinin diğer sosyal yararları arasında sayılmaktadır. Bu sayede organizasyonlara ev sahipliği yapan ülkeler kendi örf ve adetlerini tanıtmaya imkânına ve farklı kültürleri tanıma imkânına erişebileceklerdir. Spor turizminin ülkelerin tanıtımına etkilerinden biri de siyasi etmenlerdir. Ülkelerin gerçekleştirmiş olduğu spor organizasyonları sayesinde prestijlerini arttırmak, güç ve gövde gösterisi ve ekonomilerini güçlendirmek en önemli amaçları arasında yer almaktadır. Özellikle gelişmekte olan ülkeler saygınlık ve itibarlarını geliştirmek için hızlı bir yol olduğunu düşündükleri büyük spor organizasyonlarını kendi ülkelerinde düzenleme riskini göze almışlardır. Sonuç olarak, spor turizmi bir ülkenin maddi, manevi ve siyasi açıdan güçlenmesine etki eden en önemli faktörlerden birisi konumunda bulunmaktadır.

Anahtar kelimeler: Spor, Spor Organizasyonları, Spor Turizmi, Ülke Tanıtımı

The Effect Of Sports Organizations And Sports Tourism On The Promotion Of Countries

ABSTRACT

The purpose of this research is to investigate the effect of sports organizations and sports tourism on the promotion of countries. In this study, which used the case study design, one of the qualitative research methods, a one-item structured interview form prepared by taking expert opinion was used. The research group was formed by the maximum diversity sampling method. 10 volunteers working in different professional groups participated in the research. The data was made using the content analysis method and direct quotations are included. According to the research findings, when the effect of sports tourism on the promotion of countries is examined, it plays a major role in the promotion of countries in terms of material, spiritual, political, socio-cultural, active use of nature and healthy living. Thanks to the countries that organize sports organizations and the tourists who participate in these organizations, that country can develop financially. Hosting major sports events can lead to an increase in the number of visitors and expenditures, as well as the creation of new job opportunities in areas such as accommodation, food and beverage and transportation. From a socio-cultural perspective, sports events contribute to strengthening the image of the city or country in which they are organized and changing the negative image. It has positive effects on the morale of the society living in the host city or country. Social change, integration with society and a sense of social volunteering for the country are among the other social benefits of sports events. In this way, countries hosting the organizations will have the opportunity to introduce their own customs and traditions and get to know different cultures. One of the effects of sports tourism on the promotion of countries is political factors. Increasing their prestige, showing their power and strength, and strengthening their economies are among the most important goals of countries through sports organizations. Especially developing countries have taken the risk of organizing major sports organizations in their own countries, which they think is a quick way to improve their prestige and reputation. As a result, sports tourism is one of the most important factors affecting the material, moral and political strengthening of a country.

Keywords: Sports, Sports Organizations, Sports Tourism, Country Promotio

**Ritim Terapinin Down Sendromlu Çocuklara Katkısının Ebeveynlerinin
Görüşleriyle Belirlenmesi**

Doç. Dr. Serkan ÇELİK

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Can KAYA

Lisans Öğrencisi İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Özet

Down Sendromlu çocukların yüksek sosyal zekâlı oldukları bilinmektedir. Öğrendiklerini çoğunlukla taklit yöntemi ile öğrenirler. Çünkü taklit yetenekleri yüksektir. Bu nedenle sosyal ve duygusal gelişime açıktırlar. Genellikle mutlu, sempatik, sosyal ve dışa dönük olarak tanımlanırlar. Akademik beceri isteyen konularda güçlük yaşamalarına rağmen oyun, eğlence ve müzik onlara büyük keyif verdiği için eğitimlerinde önemli rol oynar. Özel gereksinimli çocuklar çevresindeki diğer insanlarla veya akranlarıyla sosyal iletişim kurmakta güçlük çekerler. Bu anlamda sosyal beceri ve uyum konusunda, eğitilebilir özel gereksinimli bireylerin gelişmesine yardımcı olabilecek aktiviteler gereklidir. Ritim terapinin amacında ritim enstrümanlarını çaldırırken el ve göz koordinasyonu sağlayabilmek, müziğin ritmine odaklanabilmek, müzikteki sözcükleri anlayabilmek, sesini kullanabilmek, konuşmadaki aksanları doğru ifade edebilmek, dil yeteneğini geliştirebilmek, şarkılarla konuşma becerisini kazanabilmek, müzik eşliğinde bedenini koordineli şekilde kullanabilmek, duygularını müzik aracılığıyla ifade edebilmek, müzik sevgisi kazanabilmek, müzik etkinliklerinden zevk almaktır. Bu çalışmada TÜBİTAK 2209 öğrenci projesi olarak Down Sendromlu çocuklarda alanında uzman, müzik eğitimcileri ve terapisti ile yapılacak düzenli ve tekrarlı ritim terapi eğitimlerinin, çocukların sosyal, zihinsel, motor ve duysal becerilerinde oluşabilecek değişimlerinin ebeveynlerinin görüşleri ile ortaya konması amaçlanmıştır. Çocuklar elleriyle veya basit vurmali çalgılarla ritim tutmaya teşvik edilmiş, terapist ile eğitim bir ritim çalarak çocukların bunu taklit etmesini istemiş ve bu oyun, işitsel algıyı ve odaklanmayı güçlendirmiştir. Çalışmalarda, engelli ailelerinin var olan ruhsal durumları ve baş etme yöntemleri ile normal ailelerinin ruhsal durumları ve baş etme yöntemlerinin karşılaştırıldığı ve incelendiği tespit edilmiştir. Bu çalışmada, ritim terapisinin Down sendromlu çocuklara katkıları ebeveynlerin deneyimleri ışığında değerlendirilmiştir. Ebeveynler, ritim terapisi sürecinde çocuklarının kelime dağarcığında artış, daha net konuşma ve iletişim becerilerinde iyileşme olduğunu bildirmiştir. Sosyal ve Duygusal Gelişiminde; Grup terapileri sırasında çocuklar, diğer bireylerle etkileşime girerek sosyal becerilerini geliştirme fırsatı bulmuşlardır. Müzik, duygularını ifade etmelerine yardımcı olmuş ve özgüvenlerini artırmıştır. Ritim terapisi, duysal girdileri düzenleyerek çocukların dikkat süresini artırmıştır. Ebeveynler, çocuklarının terapiden sonra daha uzun süre odaklanabildiğini ve günlük aktivitelerle daha iyi adapte olduğunu ifade etmiştir. Ebeveynlerden alınan geri bildirimler, ritim terapisinin Down sendromlu çocukların genel gelişimine önemli katkılar sunduğunu göstermektedir. Görüşler doğrultusunda elde edilen bazı önemli noktalar şunlardır: Çocuklarının daha aktif ve mutlu olduğunu gözlemleyen ebeveynler, ritim terapisinin eğlenceli ve motive edici bir deneyim

sunduğunu belirtmiştir. Günlük hayatta çocuklarının daha fazla iletişim kurma çabası gösterdiğini dile getiren ebeveynler, terapinin sosyal etkileşimi artırdığını vurgulamıştır. Ritim terapisinin sadece çocuklar için değil, ebeveynler için de rahatlatıcı ve destekleyici bir süreç olduğu ifade edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Terapi, Down, Ritim, Müzik.

Determining the Contribution of Rhythm Therapy to Children with Down Syndrome Through Parental Perspectives

Abstract

It is well-known that children with Down syndrome often possess high social intelligence. They typically learn through imitation, as they have strong mimicry skills. Their ability to form friendships is also well-developed, which makes them open to social and emotional development. They are generally described as happy, sympathetic, sociable, and extroverted. Although they may struggle with tasks that require academic skills, play, entertainment, and music bring them great joy and thus play an important role in their education. Children with special needs often face challenges in establishing social interactions with their peers or others in their environment. Therefore, activities that support the development of social skills and adaptability in educable individuals with special needs are essential. Rhythm therapy aims to help participants achieve hand-eye coordination while playing rhythm instruments, focus on musical rhythm, comprehend musical words, use their voice effectively, articulate speech accents correctly, develop language skills, enhance speaking ability through songs, coordinate body movement with music, express emotions through music, cultivate a love for music, and derive enjoyment from musical activities. This study, conducted as a TÜBİTAK 2209 student project, aims to explore the potential developmental changes in the social, cognitive, motor, and sensory skills of children with Down syndrome through structured and repetitive rhythm therapy sessions led by expert music educators and therapists. These changes are evaluated through parental feedback. Children were encouraged to keep rhythm using their hands or simple percussion instruments. The therapist or educator played a rhythm, which the children were asked to imitate. This activity enhanced auditory perception and focus. Previous studies have examined and compared the psychological states and coping strategies of families with disabled children and those of families without such challenges. In this study, the contributions of rhythm therapy to children with Down syndrome were evaluated based on the experiences of their parents. Parents reported improvements in their children's vocabulary, clearer speech, and enhanced communication skills throughout the rhythm therapy process. In terms of social and emotional development, group therapy sessions provided opportunities for children to interact with others and develop their social skills. Music facilitated emotional expression and increased their self-confidence. Rhythm therapy also helped regulate sensory input, improving children's attention spans. Parents noted that after therapy, their children could focus for longer periods and adapt better to daily activities. Feedback from parents indicates that rhythm therapy contributes significantly to the overall development of children with Down syndrome. Some key points emerging from their perspectives include: Parents observed that their children became more active and happier, and described rhythm therapy as a fun and motivating experience. Parents also emphasized that their children made greater efforts to communicate in

daily life, suggesting that the therapy enhanced social interaction. Furthermore, they reported that rhythm therapy was not only beneficial for the children but also a relaxing and supportive process for themselves.

Keywords: Therapy, Down, Rhythm, Music.

Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Sağlık Düzeylerinin Mindfulness Algılarıyla İlişkilerinin İncelenmesi

Doç.Dr. Serkan Necati METİN

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Mehmet Faruk TÜFEK

Lisans öğrencisi, Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi

Elif EKER

Yüksek Lisans Öğrencisi, Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor ABD

Özet

Bilinçli farkındalık (mindfulness) genellikle pozitif psikoloji ile ilişkilendirilmiş ve psikolojik iyi oluşun birincil yönü olarak kabul edilmiştir. Literatürde bilinçli farkındalık, psikolojik bir süreç, yöntem veya uygulama ve geliştirilebilen bir beceri olarak çeşitli şekillerde ifade edilmiştir. Psikolojik sağlık ise sporda başarının belirleyicisi olarak bilinen stresi yönetmede ve azaltmada etkin bir rol oynadığı yapılan çalışmalar ile ortaya konmuştur. Bu bağlamda bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin psikolojik sağlık düzeylerinin mindfulness algılarıyla ilişkisinin incelenmesi olarak belirlenmiştir. Çalışmaya tesadüfi örneklem sistemi ile belirlenen 129 kadın, 146 erkek olmak üzere toplam 275 kişi katılmıştır. Örneklem büyüklüğünün belirlenebilmesi için G-power 3.1.9.7 paket programından faydalanılmıştır. Çalışmada amaca yönelik ilişkisel ve betimsel analiz modelleri kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu, durumluk bilinçli farkındalık (mindfulness) ölçeği ve kısa psikolojik sağlık ölçeği (KPSÖ) kullanılmıştır. Çalışmanın buğuları incelendiğinde öğrencilerin cinsiyet ve yaş değişkenine bağlı olarak mindfulness algılarında anlamlı bir farklılık bulunamazken ($p>0.05$), spor yapma yapmamaları, sınıf ve fakülte değişkenlerine bağlı anlamlı farklılık bulunmuştur ($p<0.05$). Öğrencilerin psikolojik sağlamlıkları ile mindfulness algıları arasında pozitif yönlü anlamsız ve zayıf bir ilişki olduğu belirlenmiştir. Ayrıca mindfulness algılarının psikolojik sağlamlıklarını %1 gibi çok düşük bir oranda yordadığı görülmüştür. Sonuç olarak her öğrencilerin mindfulness algılarının yüksek veya düşük olmasının psikolojik sağlamlıkları üzerinde bir etkisinin olmadığı ancak yaş ve cinsiyet gibi demografik farklılıkların anlamlı farklılık yarattığı anlaşılmıştır.

Anahtar kelimeler: Mindfulness, öğrenci, psikolojik sağlık

Examining the Relationship Between University Students' Psychological Resilience Levels and Their Mindfulness Perceptions

Abstract

Mindfulness is generally associated with positive psychology and recognised as a primary aspect of psychological well-being. In the literature, mindfulness has been expressed in various ways as a psychological process, method or practice and a skill that can be developed. Psychological resilience has been shown to play an effective role in managing and reducing stress, which is known as a determinant of success in sports. In this context, the aim of this study was determined as examining the relationship between the psychological resilience levels of university students and their mindfulness perceptions. A total of 275 people, 129 females and 146 males, determined by random sampling system, participated in the study. G-power 3.1.9.7 package programme was used to determine the sample size. Purposive relational and descriptive analysis models were used in the study. Personal information form, state mindfulness scale and brief psychological resilience scale (BSRS) were used as data collection tools. When the results of the study were examined, no significant difference was found in students' perceptions of mindfulness depending on gender and age variables ($p>0.05$), while a significant difference was found depending on whether they do sports or not, class and faculty variables ($p<0.05$). It was determined that there was a positive, insignificant and weak relationship between students' psychological resilience and mindfulness perceptions. In addition, it was seen that mindfulness perceptions predicted psychological resilience at a very low rate of 1%. As a result, it was understood that high or low mindfulness perceptions of each student had no effect on their psychological resilience, but demographic differences such as age and gender created a significant difference.

Key words: Mindfulness, student, psychological resilience

Oyunun Çocukların Gelişimi Üzerindeki Etkileri

Songül GÜLFİDAN

Yüksek Lisans Öğrencisi Gaziantep Üniversitesi

Eyüp HANÇERKİRAN

Yüksek Lisans Öğrencisi Gaziantep Üniversitesi

Fatma YILDIZ

Yüksek Lisans Öğrencisi Gaziantep Üniversitesi

Özet

Geçmişten bugüne hem yaşadıkları coğrafyada hem de çeşitli sebeplerle göç ettikleri coğrafyalarda kendi kültürünü yaşatan ve başka toplumların kültürlerinden etkilenen Türk toplumu köklü bir geçmişe sahiptir. Bu sebeple hayatlarının her alanına yansıyan bu zenginlik, birçok alanda kendini göstermiştir. Oyun kavramı, çocukların yaşadıkları hayata uyum sağlamalarındaki en etkili araçtır. Çocukların en doğal ortamı olan oyun, çocukların hem kendi iç dünyasıyla hem de çevresiyle bağ kurduğu, etkileşim içinde olduğu en önemli alandır. Yapılan çalışmalar ile oyunların çok yönlü işlevi olduğu; çocukların bilişsel, sosyal, duygusal ve motor gelişimlerine doğrudan etkisi olduğu görülmektedir. Bu çalışmada, oyunun çocukların gelişimi üzerindeki çok yönlü etkileri ele alınmaktadır. Çocuklar için önemi büyük olan oyun hem eğlenceli hem de öğreticidir. Aynı zamanda tüm gelişim alanlarını destekleyen pedagojik araçtır. Çocukların oyun yoluyla gelişimlerini sağlıklı bir şekilde desteklemek adına, ebeveyn ve öğretmenlerin bu süreci bilinçli bir şekilde yönetmesi önem taşımaktadır. Dolayısıyla oyunun tüm gelişim alanlarına etkisi vardır.

Anahtar Kelimeler: Oyun, Çocuk, Gelişim

The Effects of Play on Children's Development

Abstract

Turkish society, which has kept its own culture alive and has been influenced by the cultures of other societies both in the geography where they live and in the geographies where they have migrated for various reasons from past to present, has a deep-rooted history. For this reason, this richness, which is reflected in every aspect of their lives, has manifested itself in many areas. The concept of play is the most effective tool for children to adapt to the life they live. Play, which is the most natural environment of children, is the most important area where children connect and interact with both their inner world and their environment. Studies have shown that games have a multifaceted function and have a direct impact on children's cognitive, social, emotional and motor development. In this study, the multifaceted effects of play on children's development are discussed. Play, which is of great importance for children, is both fun and educational. It is also a pedagogical tool that supports all areas of development. In order to support children's development through play in a healthy way, it is important that parents and teachers manage this process consciously. Therefore, play has an impact on all areas of development.

Keywords: Play, Child, Development

Birey ve Topluma Beden Eğitimi Ve Sporun Katkıları

Elif Tuğçe KAVAS

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Oktay İNALKAÇ

Halk oyunları Antrenörü, Karesi Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü Balıkesir

Ertunga Mesut RAMAZANOĞLU

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Prof. Dr. Fikret RAMAZANOĞLU

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Özet

Araştırmanın amacı; birey ve topluma beden eğitimi ve sporun katkılarını bilimsel veriler ışığında ortaya koymaktır. Araştırma betimsel bir çalışma olup ulaşılabilen tüm bilimsel kaynaklardan yararlanılarak ortaya konulmuştur. Beden eğitimi ve sporun bireylerin hareketsiz yaşamdan kaynaklanan fizyolojik ve fiziksel hastalıklarını önleyerek yaşam kalitelerini geliştirdiği belirlenmiştir. Beden eğitimi ve spor; bireylerin saygı, sevgi, hoş görü gibi kök değerleri özümseyerek sağlıklı sosyalleşmesine katkı sunduğu, eğitim ve öğretimin önemli bir unsuru olarak becerilerin algılanması ve uygulanmasında bilişsel öğrenmenin yanı sıra kas-sinir koordinasyonunun gelişimine katkı sağladığı görülmüştür. Beden eğitimi ve spor etkinliklerinin bireye motivasyon, bireysel mücadele, takım ruhu, konsantrasyon gibi kazanımlarla psikolojik etkilerinin yanı sıra bireylerin sosyalleşmesine ve statü kazanmasında da rolü olduğu belirlenmiştir. Beden eğitimi ve spor etkinlikleri bireylere kendini ifade edebilme, farklılıklara saygı gibi değerleri kazandırmada katkı sağladığı görülmüştür. Ayrıca bu etkinlikler yoluyla kişi serbest zamanı değerlendirerek günlük yaşamın getirdiği stres kaynaklı gerilimlerin etkilerini daha az yaşar. Beden eğitimi ve spor etkinlikleri toplumsal bütünlüğe katkısının yanı sıra, toplumu oluşturan ekonomi ve politika gibi olgulara da katkı sağlamaktadır. Örneğin; yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen spor organizasyonları uluslararası düzeyde ülkenin tanıtılmasına katkı sağlayarak politik ilişkileri geliştirirken, yarışmacı ya da izleyici olarak katılanlar ise seyahat ve konaklamayla da turizm sektörüne katkı sağlar. Böylelikle katılımcılar spora, toplumsal kaynaşmaya ve harcama yaparak bölge sanayisinde iş imkanlarının doğmasına katkı sunar. Bu yolla da ülke ekonomisinin gelişmesine olumlu etkide bulunur.

Sonuç olarak; beden eğitimi ve spor toplumu oluşturan bireyin çok yönlü gelişimine katkı sunarak toplumun sağlam temeller oluşturmaya katkı sunmaktadır. Elde edilen bilimsel kaynaklardan yola çıkılarak beden eğitimi ve sporun birey ve topluma olumlu yönde katkı sağladığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi, Spor, Birey ve Toplum.

Contributions of Physical Education and Sports to the Individual and Society

Abstract

The purpose of this study is to scientifically reveal the contributions of physical education and sports to the individual and society. This descriptive study was conducted by utilizing all accessible scientific sources. It was determined that physical education and sports improve individuals' quality of life by preventing physiological and physical diseases caused by sedentary lifestyles.

Physical education and sports contribute to healthy socialization by helping individuals internalize core values such as respect, love, and tolerance. As an important element of education and teaching, physical education also supports the development of motor-skill coordination alongside cognitive learning in the perception and application of skills. Physical education and sports activities have psychological effects such as motivation, individual effort, team spirit, and concentration, and they also play a role in socialization and gaining social status. These activities help individuals develop values like self-expression and respect for differences. Moreover, by engaging in physical education and sports, individuals can better manage stress caused by daily life through the productive use of free time.

In addition to contributing to social cohesion, physical education and sports also impact economic and political factors that form society. For example, national and international sports events help promote the country internationally, improve political relations, and participants, whether competitors or spectators, support the tourism sector through travel and accommodation. In this way, participants contribute to sports, social integration, and create job opportunities in local industry by spending money, positively affecting the country's economy. In conclusion, physical education and sports contribute to the multidimensional development of individuals who form society, thereby helping establish a strong social foundation. Based on the scientific sources reviewed, it is seen that physical education and sports positively impact both individuals and society.

Keywords: Physical Education, Sports, Individual and Society.

Eski Çağdan Günümüze Sporda Doping

Doç. Dr. Abdullah Yavuz AKINCI

Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Özet

Sporda doping, sporcuların fiziksel performanslarını artırmak amacıyla yasaklanmış teknikler veya maddeler kullanmasıdır. Doping kelimesinin kökeni bugün hala tartışılmaktadır; ancak bazı kaynaklar, Afrikalı bir kabile olan Kaffirlerin, büyük ölçüde dini törenlerde uyarıcı bir içecek olarak tüketilen bir içeceğe “dop” adını verdiklerini belirtmektedir.

Diyet değişiklikleri, klasik dünyada sporda fiziksel performansı artırmak için en yaygın kullanılan yöntemler arasındaydı. Diyet önlemlerinin yanı sıra, fiziksel uygunluğu ve sportif performansı artırmak için bitkisel ve hayvansal kaynaklardan elde edilen “büyülü” iksirlerin varsayıldığı hem antik Yunan’da hem de Roma’da belgelenmiştir. Bu preparatların bileşimi henüz tam olarak açık değildir, ancak muhtemelen alkol veya halüsinasyon yaratan mantarlar gibi uyarıcılar içeriyorlardı. Bitkisel uyarıcılar, farmakoloji ve laboratuvar tıbbının kurulduğu ve dikkate değer bilimsel sonuçların elde edildiği bir dönem olan on dokuzuncu yüzyılda büyük ölçüde kullanılmıştır. Yirminci yüzyılda doping uygulamalarının evriminde farklı kronolojik ve operasyonel aşamalar tespit edilebilir. Bu uygulamaları önlemek için altmışlı yıllardan itibaren sporda dopinge karşı uluslararası düzeyde yoğun bir mücadele başlatılmıştır. Sporda doping, yarışmacılar açısından adil değildir ve sağlık açısından tehlikelidir.

Doping in Sports from Ancient Times to the Present

Abstract

Doping in sports refers to the use of banned substances or techniques by athletes to enhance their physical performance. The origin of the word "doping" is still debated today; however, some sources indicate that the Kaffirs, an African tribe, called a beverage widely consumed as a stimulant during religious ceremonies “dop.”

Dietary modifications were among the most commonly used methods to improve physical performance in sports during the classical era. In addition to dietary measures, “magical” potions derived from plant and animal sources intended to enhance physical fitness and athletic performance were documented both in ancient Greece and Rome. The exact composition of these preparations is not fully known, but they likely contained stimulants such as alcohol or hallucinogenic mushrooms.

Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi (UTAK 2025- İzmir)

Herbal stimulants were widely used in the nineteenth century, a period when pharmacology and laboratory medicine were established and significant scientific results were achieved. Different chronological and operational stages can be identified in the evolution of doping practices in the twentieth century. From the 1960s onward, an intensive international fight against doping in sports has been initiated to prevent these practices. Doping in sports is unfair to competitors and poses health risks.

**Düzenli Egzersiz Yapan Katılımcılarda Egzersiz Bağımlılığı İle Yaşam
Doyumu Arasındaki İlişki**

Cengiz BAYKARA
Öğretmen MEB

Ertunga RAMAZANOĞLU
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Ahmet DÖNMEZ
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Şihmet YİĞİT
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi,

Fikret RAMAZANOĞLU
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

Özet

Bu araştırmada, düzenli egzersiz yapan katılımcılarda egzersiz bağımlılığı ile yaşam doyumu arasındaki ilişkinin varlığının olup olmadığının ortaya konulması amaçlanmıştır. İlişkisel tarama modeliyle yürütölen araştırmaya en az 3 yıllık düzenli egzersiz geçmişı olan ve kolayda örnekleme yöntemiyle seçilen 116'sı kadın 268'i erkek toplam 384 gönüllü birey katılım göstermiştir. Veriler, “Kişisel Bilgi Formu”, “Egzersiz Bağımlılığı Ölçeğı” ve “Yaşam Doyumu Ölçeğı” kullanılarak elde edilmiştir. İstatistiksel analizlerde bağımsız gruplar t-testi, tek yönlü varyans (ANOVA), Pearson korelasyon ve Regresyon tekniğı kullanılmıştır. Araştırma bulguları incelendiğinde katılımcıların egzersiz bağımlılık puanlarında cinsiyete, eğitim durumu, egzersiz sıklığı durumlarına göre anlamlı farklılık olduğı tespit edilmiştir ($p<.05$). Yaşam doyumu açısından sonuçlar incelendiğinde ise cinsiyete, eğitim durumu, egzersiz sıklığı durumlarına göre yaşam doyumu puanlarında anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir ($p>.05$). Bağımlı değişkenler arasında sonuçlara bakıldığında egzersiz bağımlılığı ile yaşam doyumu arasında pozitif yönde anlamlı ilişki olduğı bulunmuştur ($p<.05$). Dahası egzersiz bağımlılığının yaşam doyumunu pozitif yönde anlamlı şekilde yordadığı ortaya konulmuştur ($p<.05$). Araştırmadan elde edilen bulgular neticesinde düzenli egzersiz yapan katılımcılarda egzersiz bağımlılığı ile yaşam doyumu arasında pozitif ve anlamlı bir ilişki olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca, egzersiz bağımlılığının yaşam doyumunu anlamlı biçimde yordadığı belirlenmiş olup, bu sonuçlar egzersiz alışkanlıklarının yaşam doyumu üzerindeki etkilerini inceleyen literatüre önemli katkılar sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Düzenli egzersiz, Egzersiz bağımlılığı, Yaşam doyumu.

The Relationship Between Exercise Addiction and Life Satisfaction in Regular Exercise Participants

Abstract

In this study, it was aimed to reveal whether there is a relationship between exercise addiction and life satisfaction in participants who exercise regularly. A total of 384 volunteer individuals, 116 women and 268 men, who had at least 3 years of regular exercise history and were selected by convenience sampling method, participated in the study conducted with relational survey model. Data were obtained using the “Personal Information Form”, “Exercise Addiction Scale” and “Satisfaction with Life Scale”. Independent groups t-test, one-way variance (ANOVA), Pearson correlation and regression techniques were used in statistical analysis. When the research findings were examined, it was determined that there was a significant difference in the exercise addiction scores of the participants according to gender, educational status, exercise frequency ($p<.05$). When the results were analyzed in terms of life satisfaction, it was determined that there was no significant difference in life satisfaction scores according to gender, educational status, and exercise frequency ($p>.05$). When the results were analyzed among the dependent variables, it was found that there was a significant positive relationship between exercise addiction and life satisfaction ($p<.05$). Moreover, it was revealed that exercise addiction significantly predicted life satisfaction in a positive direction ($p<.05$). As a result of the findings obtained from the research, it is revealed that there is a positive and significant relationship between exercise addiction and life satisfaction in participants who exercise regularly. In addition, it was determined that exercise addiction significantly predicted life satisfaction, and these results make important contributions to the literature examining the effects of exercise habits on life satisfaction.

Keywords: Regular exercise, Exercise addiction, Life satisfaction.

Otizm ve Psikomotor Gelişiminde Sporun Etkisi

Doç. Dr. Vahdet Alaeddinoğlu
Atatürk Üniversitesi Horasan Meslek Yüksekokulu

Özet

Bu çalışmanın temel amacı, otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin psikomotor gelişimine olan etkisini detaylı bir şekilde incelemek ve bu etkilerin kapsamını daha iyi anlamak için derinlemesine analizler yapmaktır. Bunun yanı sıra, spor etkinliklerinin otizmlili bireylerin genel yaşam kalitesine nasıl katkı sağladığını ve bu bireylerin psikomotor becerileri üzerinde sağladığı olumlu etkileri daha geniş bir çerçevede değerlendirmeyi hedefliyoruz. Araştırmamız, otizm ve psikomotor gelişim konularında sporun sağladığı faydaların önemini vurgulamanın yanı sıra, bu açıdan eğitim programlarına olan desteklerin gerekliliğini somut bir şekilde gösterme amacını taşımaktadır. Ayrıca, otizmlili bireylerin sosyal hayatlarına entegre olmalarını kolaylaştıracak olan spor faaliyetlerinin, gelişimlerini nasıl olumlu yönde etkilediği üzerinde derinlemesine durulacaktır. Bu bağlamda, sporun yalnızca fiziksel becerilerin geliştirilmesinde değil, aynı zamanda duygusal ve sosyal becerilerin gelişiminde de önemli bir rol oynadığına da inanılmaktadır. Spor faaliyetlerinin bu bireylere sağladığı sosyal etkileşimin, öz güven duygularını pekiştirmede ve genel yaşam memnuniyetlerini artırmada ne denli etkili olduğunu araştırmak da bu çalışmanın önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Çok yönlü bu yaklaşım, otizmlili bireyler için kapsamlı bir destek sistemi oluşturarak, onların hem fiziksel hem de psikolojik açıdan sağlıklı birer birey olmalarına zemin hazırlayabilir. Aynı zamanda, sosyal çevrelerinde daha aktif bir rol üstlenmeleri için gerekli altyapının ve fırsatların sağlanması gerektiği vurgulanacaktır. Bu kapsamda, yapılan spor aktivitelerinin yalnızca fiziksel gelişimi değil, aynı zamanda zihinsel ve duygusal açıdan da ilerlemeyi teşvik ettiği izlenecektir. Dolayısıyla, otizmlili bireylerin gelişimlerinde sporun sağladığı katkıların daha iyi anlaşılması, gelecekteki planlamalar ve müdahale yöntemleri açısından büyük bir önem taşımaktadır. Bu araştırma, elbette sadece otizmlili bireyler için değil, aynı zamanda toplumsal farkındalığı artırarak tüm bireylerin faydasına olan bir süreç olarak değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Otizm, Psikomotor, Gelişim, Spor

The Impact of Sports on Autism and Psychomotor Development

Abstract

The main objective of this study is to examine in detail the impact of sports on the psychomotor development of individuals with autism spectrum disorder and to better understand the scope of these effects through in-depth analysis. Additionally, it aims to evaluate how sports activities contribute to the overall quality of life of individuals with autism and the positive effects they have on their psychomotor skills.

Our research emphasizes the significance of sports in autism and psychomotor development and aims to concretely demonstrate the necessity of supporting educational programs in this area. The study will also focus on how sports activities facilitate the social integration of individuals with autism and positively influence their development. In this context, it is believed that sports play an essential role not only in the development of physical skills but also in the enhancement of emotional and social competencies.

The study also seeks to investigate how the social interaction provided by sports reinforces self-confidence and increases overall life satisfaction for these individuals. This multidimensional approach aims to build a comprehensive support system for individuals with autism, helping them become healthy individuals both physically and psychologically. At the same time, it highlights the need to provide the necessary infrastructure and opportunities to enable them to take a more active role in their social environment.

Accordingly, it will be observed that sports activities promote not only physical development but also mental and emotional progress. Understanding the contributions of sports to the development of individuals with autism is of great importance for future planning and intervention strategies. This research is intended not only for the benefit of individuals with autism but also as a process that increases social awareness and benefits society as a whole.

Keywords: Autism, Psychomotor, Development, Sports

Mustafa Kemal Atatürk'ün Sporcu Kişiliği

Dr. Öğretim Üyesi Şihmehmet YİĞİT
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

İbrahim Halil YİĞİT
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Mustafa ŞAHİN
Kilis 7 Aralık Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Özet

Sporu her yönü ile teşvik eden Ulu Önder Atatürk, spor sayesinde zindelik ve güç kazanılacağını söylüyordu. Sağlık açısından vazgeçilmez bir unsur olan sporu kendisi de yapmaktaydı. En çok sevdiği spor ise güreşti. Güreşi her yönü ile teşvik ettiği gibi sık sık güreş müsabakalarını da izlemekteydi. Başarılı olan Milli güreşçileri tebrik edip ödüllendirdiği gibi, onların galibiyeti ile heyecanlanır, büyük sevinç duyardı.

Atatürk, çeşitli spor dalları ile hayatı boyunca iç içe olmuştur. Manastır şehrinde tanıştığı bilardo sporu Cumhurbaşkanlığı sırasında Atatürk'ün günlük yaşamında hep yer almıştır. İstanbul'da bulunduğu zamanlarda Florya Deniz Köşkü'nde ve Ankara'da iken ise Çankaya Köşkü'nde akşamları arkadaşları İsmet İnönü, Tevfik Rüştü Aras, Salih Bozok ve Nuri Conker ile yaptığı müsabakaların yanı sıra bazen de kendi başına bir müddet bilardo oynamayı alışkanlık hâline getirmiştir. Yürüyüşler yapmaktan hoşlanması, İstanbul'da bulunduğu yaz aylarında Florya'da yüzmesi ve kürek idmanları yapması onun sporcu kişiliğine birer örnek teşkil etmektedir.

Atatürk'ün bilfiil yaptığı üç spor vardı. Askerlik hayatında başladığı ve ömrünün son yıllarına kadar fırsat buldukça sürdürdüğü binicilik, İstanbul'da geçirdiği yaz tatillerinde devamlı olarak uğraştığı yüzme ve zaman zaman da kürek sporları... Yaz aylarında, Florya Köşkü'nde istirahatta bulunduğu günlerde sandala binerek kürek çekmeden çok hoşlandığı bilinen bir gerçektir. "Denize inmek medeniyetin şiarıdır" diyen Atatürk, İstanbul Fenerbahçe kıyılarının gençliğin deniz sporlarıyla uğraşacağı bir merkez haline getirilmesi yolunda ilgililere direktifler vermişti. Onun için sporu her yönü ile destekleyen, bazı spor dallarını ise bilfiil yapan

Atatürk'ün spora verdiği değeri Türk Gençliğinin yetişmesi açısından rehber olarak görmek lazımdır.

Anahtar Kelimeler: Atatürk, Spor, Binicilik, Yüzme

Mustafa Kemal Atatürk's Sports Personality

Abstract

The Great Leader Atatürk, who encouraged sports in every aspect, said that fitness and strength would be gained through sports. He himself practiced sports, which is an indispensable element for health. His favorite sport was wrestling. He encouraged wrestling in every aspect and often watched wrestling competitions. He would congratulate and reward successful national wrestlers and would be excited and overjoyed by their victories.

Atatürk was involved in various sports branches throughout his life. The sport of billiards, which he met in the city of Bitola, was always a part of Atatürk's daily life during his presidency. In addition to the competitions he played with his friends İsmet İnönü, Tevfik Rüştü Aras, Salih Bozok and Nuri Conker in the evenings at the Florya Naval Pavilion when he was in Istanbul and at the Çankaya Pavilion when he was in Ankara, he sometimes made it a habit to play billiards on his own for a while. The fact that he enjoyed taking walks, swimming in Florya during the summer months in Istanbul and practicing rowing are examples of his athletic personality.

There were three sports that Atatürk actually practiced. Horseback riding, which he started during his military service and continued whenever he had the opportunity until the last years of his life, swimming, which he constantly practiced during his summer vacations in Istanbul, and rowing from time to time... It is a well-known fact that he enjoyed rowing in a rowboat during the summer months when he was resting at the Florya Mansion. Atatürk, who said “Going down to the sea is the motto of civilization”, had given directives to those concerned to turn the shores of Istanbul Fenerbahçe into a center where the youth could engage in sea sports. Therefore, it is necessary to see the value Atatürk, who supported sports in every aspect and actually practiced some sports branches, gave to sports as a guide for the upbringing of Turkish youth.

Keywords: Atatürk, Sports, Equestrianism, Swimming

Engelli Çocukların Sportif Ve Yaşam Becerilerin Öğretiminde “DIR” Modeli

Doç. Dr. İbrahim DALBUDAK
Uşak Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Prof. Dr. Cemali ÇANKAYA
Uşak Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Özet

Bu çalışmanın amacı, tüm engelli çocukların sportif ve yaşam becerilerin öğretiminde DIR (Development Individual Differences Relationship) Modelinin etkisini belirlemektir. Bu modeli engelli çocuklar üzerindeki etkisi yapılan çalışmalar üzerinde araştırarak etkisini ortaya koymaya amaçlanmıştır. Araştırma, yapılan farklı engelli bireyler üzerindeki etkisini ortaya koyarak DIR modelini ortaya koyarak araştırılacaktır. Yapılan çalışmalar sonucunda elde edilen verilerin kayıt altına alınıp toplam sonuç çıkarılmıştır. Araştırmanın evrenini, yapılmış olan çalışmalardan oluşturulmuştur. Tüm engelli çocuklara sportif ve yaşam becerilerin öğretiminde DIR (Development Individual Differences Relationship) modeli ile ilgili verileri toplandı. Sportif ve yaşam becerilerin öğretiminde DIR model programına katılan tüm engelli çocukların motorsal becerilerin gelişmesi ile sosyal gelişim durumları önemli ölçüde arasındaki anlamlı bir farkın olduğu sonuca ulaşıldı; Buna karşın DIR model programına katılamayan engelli çocukların anlamlı bir farkın olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Engelli öğrencilerin sportif ve yaşam becerilerin öğretiminde DIR modelinin motorsal becerilerin gelişmesi ile sosyal gelişim üzerinde olumlu bir etkiye sahip olduğu sonuca ulaşılmıştır. DIR modelinin diğer engelsiz çocuklar üzerinde uygulaması uygulanabilir.

Anahtar Kelimeler: Tüm Engelli Çocuklar, DIR Modelini

“DIR” Model in Teaching Sports and Life Skills to Disabled Children

Abstract

The aim of this study is to determine the effect of the DIR (Development Individual Differences Relationship) Model in teaching sports and life skills to all disabled children. It is aimed to

reveal the effect of this model by investigating the studies conducted on disabled children. The research will be investigated by revealing its effect on different disabled individuals. The data obtained as a result of the studies were recorded and the total result was obtained. The universe of the research was formed from the studies conducted. Data related to the DIR (Development Individual Differences Relationship) model was collected in teaching sports and life skills to all disabled children. It was concluded that there was a significant difference between the development of motor skills and social development status of all disabled children who participated in the DIR model program in teaching sports and life skills; On the other hand, it was concluded that there was no significant difference in disabled children who could not participate in the DIR model program. It was concluded that the DIR model has a positive effect on the development of motor skills and social development in teaching sports and life skills to disabled students. The DIR model can be applied to other non-disabled children.

Keywords: All Disabled Children, DIR (Development Individual Differences Relationship) Model

Spor Bilimleri Öğrencilerinde Kişilik ve Sportmenlik Eğilimleri: Erzurum Örneği¹

Arş. Gör. Şeyda POLAT
Atatürk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Doç. Dr. İzzet UÇAN
Atatürk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Özet

Bu çalışmada, spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin kişilik özelliklerinin sportmenlik yönelimlerine etki düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Bu doğrultuda, veri setinin homojen bir dağılım göstermesi varsayımının karşılanıp karşılanmadığı Levene testi; katılımcılardan elde edilen puanların ortalamaları ile değişkenler arasındaki farkın anlamlılığını saptamak amacıyla bağımsız örneklem için t Testi ve Tek Faktörlü Varyans Analizi; analizler sonucunda ortalamalar arasında farkın bulunduğu durumlarda farkın kaynağını belirlemek için Bonferroni Testi uygulanmıştır. Ayrıca Kişilik Ölçeği ve Çok Boyutlu Sportmenlik Ölçeği (MSOS) arasındaki ilişkiyi belirlemek için Pearson Korelasyon Analizi, kişiliğin sportmenliği yordamasında ki güçlerini belirlemek amacıyla da Çoklu Doğrusal Regresyon analizi yapılmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda, Kişilik Ölçeği ve Çok Boyutlu Sportmenlik Yönelimi Ölçeği kapsamında, öğrencilerin kişilik özellikleri ile sportmenlik yönelimleri arasındaki ilişkinin; öğrenim görülen bölüm, fair play hakkında bilgi sahibi olma durumu, yazılı ve sözlü medyadan fair play'i takip etme düzeyi ile spor yapma durumu değişkenlerine göre anlamlı farklılık gösterdiği belirlenmiştir. Aynı zamanda, spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin kişilik özellikleri ile sportmenlik yönelimlerinin pozitif yönlü anlamlı ilişkiye sahip olduğu; Kişilik Ölçeği'nin duygusal dengelilik, deneyime açıklık ve yumuşak başlılık alt boyutlarının sportmenlik yönelimlerinin anlamlı yordayıcısı olduğu görülmüştür. Sonuç olarak, kişilik özellikleri ve sportmenlik yönelimi arasındaki ilişkinin çeşitli sosyo-demografik değişkene bağlı olarak etkilendiği ve değiştiği; bireylerin kişilik özelliklerinin, sportmenlik davranışları üzerinde etkili bir belirleyici olabileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Kişilik, Spor, Sportmenlik, Fair Play.

¹ Bu bildiri tezden türetilmiştir.

Personality and Sportsmanship Tendencies in Sports Science Students: The Erzurum Case

Abstract

This study aims to determine the level of influence of personality traits of students of the faculty of sports sciences on sportsmanship orientations. The relational screening model was used in the study. In this direction, the Levene test was used to determine whether the assumption of a homogeneous distribution of the data set was met; t-test and Single Factor Variance Analysis were used for independent samples to determine the significance of the difference between the average scores obtained from the participants and the variables; and the Bonferroni Test was used to determine the source of the difference in cases where there was a difference between the averages as a result of the analyses. In addition, Pearson Correlation Analysis was conducted to determine the relationship between the Personality Scale and the Multidimensional Sportsmanship Scale (MSOS), and Multiple Linear Regression Analysis was conducted to determine the power of personality in predicting sportsmanship. In line with the findings obtained, it was determined that the relationship between the personality traits and sportsmanship orientations of the students within the scope of the Personality Scale and the Multidimensional Sportsmanship Orientation Scale showed significant differences according to the variables of the department studied, the level of knowledge about fair play, the level of following fair play from written and verbal media, and the status of doing sports. At the same time, it was observed that there was a positive significant relationship between the personality traits and sportsmanship orientations of the students of the faculty of sports sciences; emotional stability, openness to experience and agreeableness sub-dimensions of the Personality Scale were significant predictors of sportsmanship orientations. As a result, it can be said that the relationship between personality traits and sportsmanship orientation is affected and changed depending on various socio-demographic variables; the personality traits of individuals can be an effective determinant on sportsmanship behaviors.

Keywords: Personality, Sports, Sportsmanship, Fair Play.

Amatör Sporcularda Hedef Bağlılığı Üzerine Bir Araştırma

Dr. Öğr. Üyesi Eyüp ACAR

Uşak Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Dr. Ercan Nuri AYDIN

Uşak Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Özet

Son yıllarda sporda hedef bağlılığının önemi giderek daha fazla vurgulanmaktadır. Özellikle amatör sporcular için, belirlenen hedeflere sadık kalmak hem motivasyonu artırır hem de uzun vadeli başarıya zemin hazırlar. Hedeflerine bağlı kalan sporcular, antrenmanlarını daha disiplinli şekilde sürdürerek performanslarını geliştirebilirler. Gerek bireysel gerekse takım sporlarında, belirlenen hedeflere ulaşma isteği, sporcuların kendilerini daha iyi geliştirmelerini ve spora olan bağlılıklarını artırmalarını sağlar. Bu nedenle, hedef belirleme ve bağlılık amatör sporcular için kritik bir unsurdur. Bu çalışmanın amacı amatör spor yapan bireylerde hedef bağlılığı düzeylerinin incelenmesidir. Araştırma grubu, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Uşak Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'ne kayıtlı 174 amatör sporcudan oluşmaktadır. Veriler “Kişisel Bilgi Formu”, “Hedef Bağlılığı Ölçeği” kullanılarak toplanmıştır. Çalışmadan elde edilen veriler IBM SPSS 26 paket programı aracılığıyla analiz edilmiştir. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistik, bağımsız örneklem t testi, tek yönlü varyans analizi teknikleri kullanılmıştır. Çalışmadan elde edilen bulgular, “bir hedefe ulaşmak umurumda..” sorusu en yüksek ortalama puana ($x=4.27$) sahip olurken, sırasıyla “bence bir hedef için çabalamak iyi bir şeydir” ortalama puan ($x=4.18$), “bir hedefin peşinden gitmeye güçlü bir şekilde bağlıyım” ortalama puan ($x=4.02$), “bir hedeften vazgeçmem çok uzun sürer” ortalama puan ($x=2.41$), “bir görevi ciddiye almak..” ortalama puan ($x=2.32$) olarak bulundu. Cinsiyet, spor branşı ve spor yaşı değişkenlerine göre anlamlı bir farklılık bulunmadı ($p>0.05$). Amatör sporcularda hedef bağlılığı ve farkındalığı, görevi sahiplenme (umursama), görev için çabalama ve bağlılık güçlü görünürken, hedeften vazgeçme ve görevi ciddiye alma ortalamanın altında bir değerle zayıf düzeyde tespit edilmiştir. Amatör sporlarda hedef bağlılığını arttırmak için hedeften vazgeçme ve görev ciddiyeti konularında teşvik edecek çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Amatör Spor, Hedef Bağlılığı, Motivasyon.

A Study on Goal Commitment in Amateur Athletes

Abstract

In recent years, the importance of goal commitment in sports has been increasingly emphasized. For amateur athletes in particular, remaining committed to set goals enhances motivation and lays the groundwork for long-term success. Athletes who are committed to their goals tend to train more consistently and with greater discipline, thereby improving their performance. In both individual and team sports, the desire to achieve predefined objectives helps athletes grow and strengthens their dedication to sport. Therefore, goal setting and commitment are critical elements for amateur athletes. The aim of this study is to examine the level of goal commitment among amateur athletes. The research group consisted of 174 amateur athletes enrolled at the Faculty of Sports Sciences at Uşak University during the 2024–2025 academic year. Data were collected using a “Personal Information Form” and the “Goal Commitment Scale.” The data were analyzed using IBM SPSS 26. Descriptive statistics, independent samples t-test, and one-way ANOVA were employed in the analysis. The results showed that the statement “It matters to me to reach a goal” had the highest mean score ($x=4.27$), followed by “I think striving for a goal is a good thing” ($x=4.18$), “I am strongly committed to pursuing a goal” ($x=4.02$), “It takes me a long time to give up on a goal” ($x=2.41$), and “Taking a task seriously...” ($x=2.32$). No statistically significant differences were found based on gender, type of sport, or years of athletic experience ($p>0.05$). While awareness and commitment toward goals, as well as concern and effort for tasks, appeared strong among amateur athletes, giving up on goals and taking tasks seriously were identified as relatively weak areas. Therefore, more initiatives are needed to promote perseverance and task seriousness in order to enhance goal commitment in amateur sports.

Keywords: Amateur Sports, Goal Commitment, Motivation.

UTAK 2025 İzmir

Sosyal Bilimler Bildiri Özetleri

Kalkandelen Belediyesi'nin 1907 Yılı Bütçe Defteri

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Caner ÇATAL
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Özet

Osmanlı Devleti'nde modern belediye teşkilatları XIX. yüzyılın ikinci yarısında kurulaya başlamıştır. Tanzimat döneminden itibaren kent hizmetlerini üstlenmeye başlayan belediyeler, başta İstanbul olmak üzere Avrupa ile ekonomik ilişkilerin yoğunlaştığı dönemde önce liman kentlerinde ve önemli ticaret merkezlerinde sonra da taşra şehir ve kasabalarında kurulmuştur. Kalkandelen Belediyesi de bu minvalde kurulan belediyelerden bir tanesidir.

Bu çalışmada Kalkandelen Belediyesi'nin 1907 yılına ait bütçe defteri irdelenmiştir. Kalkandelen Belediyesi şehirde ölçülen ve tartılan hububatlardan, hayvan kesim ücretlerine ve çalgı vergisinden para cezalarına kadar birçok kalemden belediye kasasına 125.641 kuruş gelir elde etmiştir. Toplanan bu vergilerden önce belediye personelinin maaşlarını ödemiş, temizlik görevlilerini istihdam ederek kentin temiz ve mamur olmasını sağlamıştır. Şehirde yaşayan fakir vatandaşlara başta sağlık olmak üzere birçok yardımda bulunmuştur. Ayrıca şehrin çeşitli altyapı diğer hizmetlerini de yerine getirmiştir.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı Devleti, Kalkandelen, Belediye, Bütçe.

**The Municipality of Kalkandelen in the Ottoman Empire: A Budget
Analysis from 1907**

Abstract

Modern municipal organizations in the Ottoman Empire began to emerge in the second half of the 19th century. Starting from the Tanzimat era, municipalities began to assume urban administrative duties. Initially established in port cities and major commercial centers such as Istanbul—particularly during periods of intensified economic relations with Europe—municipalities later spread to provincial towns and smaller settlements. The Municipality of Kalkandelen was one of the institutions founded within this context.

This study analyzes the 1907 budget ledger of the Municipality of Kalkandelen. In that year, the municipality generated an income of 125,641 kuruş from various sources, including taxes on measured and weighed grains, slaughtering fees, musical instrument taxes, and monetary fines. The collected revenues were first used to pay municipal staff salaries and to employ sanitation workers to ensure the city's cleanliness and order. The municipality also provided various forms of aid to impoverished residents, primarily in the field of healthcare. Additionally, it undertook a range of infrastructure and other urban services.

Keywords: Ottoman Empire, Kalkandelen, Municipality, Budget.

Fanizade Ali İlmi Bey'in II. Meclis-i Mebus'an Çalışmaları

Üzerine Bir Değerlendirme

Gülendam GÖKKIZ

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Doç. Dr. Ümmügülsüm CANDEĞER

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Özet

Fanizade Ali İlmi Bey Süleymaniye kökenli bir alim, şair ve hattat olan Abdülbaki Mehmet Fani Efendi'nin oğlu olarak 13 Kasım 1877 yılında Kars Zülkadriye (Kadirli) kasabasında doğmuştur. Annesi ise Kadirli'li Sıdika Hanım'dır. Ali İlmi Bey ilk eğitimini Mersin Rüştîyesinde almış, ardından Adana İdadi'sini üstün başarı ile tamamlamıştır. Sonra medrese eğitimine devam ederek kelim, mantık ve meani gibi İslami ilimlerde derin bir bilgi birikimi edinmiştir. Babasından Arapça ve Farsça, aldığı özel dersler ile de Fransızca öğrenmiştir. Ali İlmi Bey 1897 yılında Adana Vilayeti Mektubi Kalem'inde stajyer memur olarak göreve başlamıştır. Adana Vilayeti resmi gazetesi olan Seyhan Gazetesinde ise 21 yaşında başyazar olmuştur. Memuriyet hayatının yanı sıra Adana İdadisinde Türkçe öğretmenliği yapmış sonra da Cebel- i Bereket Sancağında maarif müfettişliği görevinde bulunmuştur.

II. Meşrutiyet döneminde siyasetle ilgilenmiş, özellikle Adana'daki yerel seçimlerde Ermeni adayların desteklenmesi için çaba göstermiştir. Bu siyasi tutumu nedeniyle dönemin yerel yöneticileri ile sık sık çatışmalar yaşamış, bazı görevlerinden uzaklaştırılmak istenmiştir. Ali İlmi Bey Milli Mücadele döneminde kendi çıkardığı Ferda Gazetesi ile dikkat çekmiştir. Gazetesinde Mustafa Kemal ve Kuvayi Milliye aleyhinde pek çok yazı kaleme almıştır. Cumhuriyet'in ilanından sonra imzalanan Lozan Antlaşmasında genel affın dışında tutulan Fanizade Ali İlmi Bey ve iki kardeşi yeni rejim tarafından "150"likler listesine girmişler ve yurt dışına sürgün edilmişlerdir.

Bu çalışmada Fanizade Ali İlmi Bey'in biyografisi verildikten sonra özellikle Meclis-i Mebus'an'da görev aldığı dönemdeki meclis faaliyetlerinin bir değerlendirmesi yapılacaktır. Çalışma bu haliyle nitel araştırma yöntemlerinden tarama ve doküman inceleme yöntemi ile ele

alınacaktır. Ali İlmi Bey'in Milli Mücadele öncesindeki siyasi duruşu da yine burada ele alınarak siyasal duruşu tespit edilmeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Fanizade Ali İlmi Bey, Ferda Gazetesi, Millî Mücadele, Adana, 150'likle

A Political Biography of Fanizade Ali İlmi Bey: His Parliamentary Activities and Political Attitude Before the Turkish War of Independence

Abstract

Fanizade Ali İlmi Bey was born on November 13, 1877, in the town of Zülkadriye (Kadirli), Kars. He was the son of Abdülbaki Mehmet Fani Efendi, a scholar, poet, and calligrapher of Süleymaniye origin, and Sıdıka Hanım, a native of Kadirli. He received his primary education at the Mersin Rüştüye School and later graduated with high honors from the Adana Idadi (High School). Continuing his education in a madrasa, he acquired extensive knowledge in Islamic sciences such as kalam (theology), logic, and rhetoric. He learned Arabic and Persian from his father and took private lessons in French.

Ali İlmi Bey began his career in 1897 as a trainee clerk in the Chancery Office of the Adana Province. At the age of 21, he became the chief editor of the provincial newspaper, *Seyhan*. Alongside his civil service, he taught Turkish at the Adana Idadi and later served as an education inspector in the Cebel-i Bereket Sanjak.

During the Second Constitutional Era, he became involved in politics and actively supported Armenian candidates in local elections in Adana. His political stance frequently brought him into conflict with local authorities, and attempts were made to remove him from various official positions. During the Turkish War of Independence, Ali İlmi Bey attracted attention through *Ferda*, a newspaper he founded, where he published numerous articles opposing Mustafa Kemal and the Kuva-yi Milliye (National Forces). Following the proclamation of the Republic, Fanizade Ali İlmi Bey and his two brothers were excluded from the general amnesty of the Treaty of Lausanne and were listed among the "150 Exiles" by the new regime, resulting in their deportation.

This study first presents a biographical overview of Fanizade Ali İlmi Bey and then focuses on evaluating his activities during his tenure in the Ottoman Chamber of Deputies. The study employs qualitative research methods, particularly literature review and document analysis. In addition, his political stance prior to the War of Independence will be examined in order to better understand his ideological position.

Keywords: Fanizade Ali İlmi Bey, *Ferda* Newspaper, Turkish War of Independence, Adana, 150 Exiles.

Hüseyin Kenan Tunakan'ın Eserleri Üzerine Bir İnceleme

Ahmet Kürşat GÜNEş

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Doç. Dr. Ümmügölsüm CANDEĞER

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi,

Tarih Bölümü

Özet

Hüseyin Kenan Tunakan; Osmanlı Devleti'nin son döneminde 1894 de doğmuş, Osmanlı Devleti'nde tıp eğitimi almıştır. Ruh ve sinir hastalıkları üzerine ihtisas yapmış ve Viyana'da eğitim almıştır. Şişli Fransız Akliye ve Sinir Hastalıkları Hastanesi'nde çalışmıştır. Cumhuriyetin ilk yıllarında ruh ve sinir hastalıkları alanında çalışan, bu alanda makaleler yazan, ayrıca halkın eğitimi ve ruh sağlığı üzerine bilgilendirme yapmak için yazılar ve konferanslar veren önemli bir bilim adamıdır.

İnsan psikolojisi ve ruh sağlığı üzerine çalışmaların erken bir döneminde, araştırmaların sonucunda ortaya çıkan bilgileri Türk halkına duyurmak ve halkı en güncel bilgilerle bilinçlendirmek için çalışmalar yapmıştır. Sesini halka duyurabilmek için İstanbul Seririyatı, İstanbul Tıp Cemiyeti Mecmuası gibi dergilerde makaleler yazmıştır. Akıl sağlığı üzerine yazdığı tıbbi makalelerin yanında suçlu çocuklar, ailede akıl ve ruh sağlığının korunması, sanat duyguları ve okul ve öğrenci psikolojisi üzerine yazıları bulunmaktadır.

Genç cumhuriyetin önemli bilim adamlarından olan Hüseyin Kenan Tunakan, günümüzde insanların çok önem verdiği aile, eğitim, çocuk psikolojisi üzerine cumhuriyetin ilk çalışmalarının içinde yer alması açısından önemlidir. Konuyla ilgili yapılan ilk çalışmaların içeriğinin incelenmesi ve etraflıca araştırılması amaçlanan bu çalışmada dönemin bilim adamlarının ve halkın bakış açısı tespit edilmeye çalışılmıştır. Konuyla ilgili ilk çalışmalar arasında Milli Kütüphane Kataloğunda tespit edilebilen Hüseyin Kenan Tunakan'ın yaptığı konuşmalar ve makalelerden oluşan basılı eserler incelenmiştir. Dergi ve kütüphane arşivlerinde ulaşılabilen bu eserler üzerine yapılan çalışma ile psikoloji biliminin Türkiye'deki

gelişiminin nasıl olduğu ortaya konabilecektir. Ayrıca ruh sağlığı ile ilgili gelişimin tarihsel boyutu da tespit edilecektir.

Bu çalışmada ulaşılabilen bilgiler ışığında Hüseyin Kenan Tunakan'ın kısa bir biyografisi hazırlanmıştır. Ayrıca Milli Kütüphane Kataloğunda yer alan *Suçlu Çocuklar*, *Ailede Akıl Hıfzıssıhhası*, *Mektep ve Mekteplide Tahlil-i Ruhi*, *San'atın Tekevvünü- Ruhisi ve Mâdûniyet Duyguları* adlı basılı eserlerinde yer alan fikirleri incelenerek, dönemin akıl ve ruh sağlığı ile ilgili çalışmaları tespit edilmeye çalışılmıştır. Çalışma bu haliyle nitel bir araştırma olup tarama ve doküman inceleme yöntemi ile ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hüseyin Kenan Tunakan, Akıl Sağlığı, Suçlu Çocuklar, Aile.

A Study on the Works of Hüseyin Kenan Tunakan

Abstract

Hüseyin Kenan Tunakan was born in 1894 during the late Ottoman period and received medical education under the Ottoman State. He specialized in neuropsychiatry and continued his training in Vienna. He worked at the Şişli French Hospital for Mental and Nervous Disorders. Tunakan was a prominent scholar in the early years of the Republic, contributing significantly to the field of mental health through academic articles, public lectures, and educational writings aimed at raising public awareness on psychological well-being.

At a time when the study of human psychology and mental health was still in its early stages, Tunakan made efforts to disseminate research findings to the Turkish public and to raise awareness using the most up-to-date knowledge. He published articles in journals such as *İstanbul Seririyatı* and *İstanbul Tıp Cemiyeti Mecmuası*. In addition to his academic articles on mental health, he also wrote on topics such as juvenile delinquency, preserving mental health within the family, emotional experiences related to art, and school and student psychology.

As one of the important scientists of the early Republic, Hüseyin Kenan Tunakan holds significance for his contributions to foundational studies in family, education, and child psychology—topics that remain highly relevant today. This study aims to examine and explore the content of some of the earliest works in this field and to understand both the scientific and public perspectives of that time. The research focuses on Tunakan's printed works—his speeches and articles—listed in the National Library Catalog. Through the analysis of these materials found in journal and library archives, this study seeks to shed light on the historical development of psychology and mental health in Turkey.

This qualitative study includes a brief biography of Hüseyin Kenan Tunakan based on the available data. It also investigates his ideas as reflected in the following printed works recorded in the National Library Catalog: *Suçlu Çocuklar* (Juvenile Delinquents), *Ailede Akıl Hıfzıssıhhası* (Mental Hygiene in the Family), *Mektep ve Mekteplide Tahlil-i Ruhi* (Psychological Analysis of School and Students), *San'atın Tekevvünü-Ruhisi* (Psychological Formation of Art), and *Mâdûniyet Duyguları* (Feelings of Inferiority). Using document analysis and literature review, the study aims to trace the early development of mental health research in the Republic of Turkey.

Keywords: Hüseyin Kenan Tunakan, Mental Health, Juvenile Delinquents, Family.

Bankerler Krizi

Mevlüt AKÜZÜM

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Doç. Dr. Ümmügölsüm CANDEĞER

**Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Faköltei, Tarih
Bölümü**

Özet

Türkiye 24 Ocak 1980’de dönemin Başbakan yardımcısı Turgut Özal tarafından açıklanan ekonomik kararlar ile serbest piyasa ekonomisine geçiş yapmıştır. Uygulamaya konulan liberalizasyon politikalarının finansal anlamda ilk adımı 1 Temmuz 1980’de mevduat faizlerinin serbest bırakılmasıdır. Faiz oranlarının serbestleşmesi ise finans piyasalarına rekabeti getirmiştir. O güne kadar bankaların verdiği faiz oranları dönemin enflasyon oranının altındadır. Bu durum tasarruf sahiplerini farklı enstrümanlara yöneltmiştir. Ancak alternatif yatırım araçlarının azlığı finansal anlamda bir boşluk yaratmaktadır. Bu boşluğun doldurulması işi ise bankerlere düşmüştür.

Banker kelimesi banka sahibi olan kişi ya da bankacı anlamı taşımakla birlikte, para, altın vb. taşınır değerlerin ticaretiyle uğraşan kişi anlamına gelmektedir. Tasarruf sahipleri, yüksek enflasyon karşısında birikimlerini korumak adına bankalardan daha yüksek faiz veren bankerlere yönelmiştir. Bu yöneliş ve bankerliğe dair mevcut yasalardaki boşlukların bulunması, banker sayısını hızla artırmıştır. Bankerler bu dönemde denetimsiz bir şekilde piyasadan yüksek miktarda mevduat toplamıştır. Serbest piyasa uygulaması ile bankalar ve bankerler arasında da mevduat toplama yarışı hız kazanmış, buna bağlı olarak da sürekli faiz yükseltmeleri yaşanmıştır. Bankerler topladıkları mevduat karşılığında vaat ettikleri faizleri ödeme gücöğü yaşamış ve buna çözüm olarak bankalara kısa vadeli ve yüksek faizle borçlanmışlardır. Bankerlerin kısa vadeli ve yüksek maliyetli bu finansman modeli ise sürdürülebilir değildir. Nihayetinde mevduat sahiplerine ödemeleri gerçekleştiremediğı için Banker Kastelli ölkeden kaçmıştır. Bu ise sistemin kırılma noktasını oluşturmuştur. Yaşanan kriz sonucunda ölkede 250’den fazla banker iflas etmiştir. Kriz, bankacılık sektörünü derinden etkilemiştir. Bankerlerden 75 milyar dolar civarında alacaklı olan yaklaşık 300 bin

kişi ise herhangi bir geri dönüş alamamıştır. 1982 yılında bir kararname ile bankerlerin tasfiye işlemi gerçekleşmiştir. Ardından Aralık 1983'te bankalar sistemi yeniden düzenlenerek ve denetim altına alınmıştır.

Bu çalışmada Türkiye'nin ilk finansal krizi olan Banker Kastelli sonrasında yaşanan ve literatüre "Bankerler Krizi" olarak geçen olay incelenmiştir. Çalışma nitel bir araştırma olup, yöntem olarak belge tarama ve doküman inceleme kullanılmıştır. Çalışmanın ana kaynağını ise dönemin ulusal gazetelerinden toplanan haberler oluşturmuştur. Basın kritiğı ile birlikte ayrıca konuyla ilgili var olan literatürden de yararlanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Banka, Banker, Bankerlik, Turgut Özal, Kastelli

The Banker Crisis

Abstract

On January 24, 1980, Turkey transitioned to a free market economy through a set of economic reforms announced by then Deputy Prime Minister Turgut Özal. The first financial step of these liberalization policies was the deregulation of deposit interest rates on July 1, 1980. This liberalization introduced competition into financial markets. Until that time, banks offered interest rates below the prevailing inflation rate, leading savers to seek alternative financial instruments. However, the limited availability of such alternatives created a financial gap—one that was filled by "bankers."

Although the term "banker" traditionally refers to a person who owns or works for a bank, in this context it described individuals engaged in trading movable assets such as money and gold. In an attempt to protect their savings from high inflation, savers turned to these bankers, who offered higher returns than banks. The lack of regulatory oversight and legal clarity concerning these activities led to a rapid increase in the number of bankers. Operating outside the supervision of the financial system, these individuals collected large amounts of deposits from the public. As competition between banks and bankers intensified in the new free market environment, interest rates rose rapidly.

Unable to meet the interest payments they had promised, bankers began borrowing from banks at high interest rates and for short terms. This short-term, high-cost financing model proved unsustainable. Eventually, when banker Kastelli failed to repay depositors and fled the country, the system collapsed. This marked the breaking point of the crisis. As a result, over 250 bankers went bankrupt across the country, deeply affecting the banking sector. Around 300,000 people, who were collectively owed approximately 75 billion Turkish lira, received no compensation. In 1982, a decree was issued to liquidate the bankrupt bankers, and in December 1983, the banking system was restructured and brought under regulation.

This study examines the event known in the literature as the "Banker Crisis," which followed the collapse of banker Kastelli and is considered Turkey's first financial crisis. It is a qualitative study that employs document and archive analysis. The primary sources of the research are news articles from national newspapers of the period, complemented by relevant academic literature.

Keywords: Bank, Banker, Banking, Turgut Özal, Kastelli

Tarihi Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi

Ayşe NOHUTÇU

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Doç. Dr. Ümmügülsüm CANDEĞER

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi,
Tarih Bölümü

Özet

İslam tarihi, tarih bilimi gibi eski zamanlarda meydana gelen olayların bilgisini belgelere dayanarak açıklamaya çalışan, günümüzde İlahiyat Anabilim Dalı'nın altında bulunan bilim dalları arasında yer alan bir disiplindir. Tarih boyunca var olan tüm Müslüman devletler İslam Tarihi Bilim Dalı'nın konusunu teşkil etmektedir. Bu disiplin İslam medeniyetinin Hz. Muhammed'den günümüze kadar geçirdiği sosyal, kültürel, siyasi ve ekonomik her türlü değişimini tarihsel bir çerçevede incelemektedir. İslam Tarihi verilerine ulaşırken her türlü yazılı eser ve tarihi belgelerden yararlanılmaktadır.

Bu çalışma ile İslam Tarihi alanında yapılmış olan lisansüstü çalışmaların incelenmesi amaç edinilmiştir. Çalışmanın ana kaynağı Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Veri Tabanı'dır. Veri Tabanında detaylı tarama yapılmış ve İslam Tarihi Bilim Dalı ile ilgili tezler tespit edilmiştir. Çalışma bu haliyle nitel araştırma yöntemiyle ele alınmıştır. Çalışmada veri tabanı üzerinden tarama yoluyla elde edilen veriler doküman incelemesi yoluyla incelenmiştir. Sonuç itibarıyla İslam Tarihi alanında yazarları tarafından kullanıma sunulan 35 yüksek lisans ve 6 doktora tezi incelenmiştir. Yazarlarının izin vermediği 6 çalışma hakkında bilgiler verilmiştir. İslam Tarihi alanında yapılan bu tezlerin alana nasıl bir katkı sağladığı, üniversite ve bölümlere göre incelenmiştir. Araştırmanın amacına uygun olarak yorumlanan veriler araştırmanın temel amacı ve geliştirilebilecek öneriler şeklinde sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: İlahiyat, İslam Tarihi, Lisansüstü Tezler

Analysis of Postgraduate Theses in the Field of History

Abstract

Islamic History is a discipline that, like the science of history, seeks to explain past events based on documentary evidence. It is currently one of the academic fields under the Department of Theology. All Muslim states that have existed throughout history constitute the subject matter of Islamic History. This discipline examines the social, cultural, political, and economic

transformations experienced by Islamic civilization from the time of Prophet Muhammad to the present within a historical framework. In accessing data related to Islamic History, all types of written works and historical documents are utilized.

This study aims to analyze postgraduate theses written in the field of Islamic History. The main source of the study is the National Thesis Center Database of the Council of Higher Education (YÖK). A detailed search was conducted in the database to identify theses related to the field of Islamic History. Accordingly, the study was designed using a qualitative research approach. The data obtained through database scanning were examined using document analysis. As a result, 35 master's theses and 6 doctoral dissertations made publicly available by their authors were reviewed. Additionally, brief information was provided about 6 theses for which access permission was not granted. These theses were examined based on the universities and departments where they were prepared, as well as their contributions to the field of Islamic History. The findings were interpreted in line with the objectives of the study, and suggestions for future research were presented accordingly.

Keywords: Theology, Islamic History, Postgraduate Theses

Tarih Anabilimdalı Lisansüstü Çalışmalarında Pamuk

Neşe LİCELİ AKBULUT

**Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi,
Tarih Bölümü**

Doç. Dr. Ümmügölsüm CANDEĞER

**Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi,
Tarih Bölümü**

Özet

Osmanlı Devleti'nin 19. yüzyıldaki iktisadi dönüşüm süreci, yalnızca sanayileşme girişimleriyle sınırlı kalmamış, aynı zamanda tarımın yeniden yapılandırılmasıyla da şekillenmiştir. Pamuk üretimi özelinde yaşanan gelişmeler, devletin hem iç pazarı koruma hem de dış taleplere uyum sağlama yönündeki politikalarını anlamak açısından önemlidir. Pamuk, 19. yüzyılda küresel ölçekte stratejik bir ürün haline gelmiş; özellikle Amerika İç Savaşı sırasında yaşanan pamuk kıtlığı, Osmanlı topraklarını alternatif bir üretim sahası haline getirmiştir. İngiliz birlikleri aracılığıyla tohum dağıtımı, üretici eğitimi ve demiryolu yatırımlarını sayesinde küresel pamuk piyasasına entegrasyon sağlanmıştır. İstanbul'daki lonca temelli basma üretiminden, Çukurova'daki dış pazara dönük pamuk tarımına, bilimsel bilgi ve teknolojinin üretime etkisinden İngiltere merkezli teşvikler, alt yapı yatırımları ve iskan politikaları gibi çok yönlü adımlar pamuk üretimi artırılmış, bölge dış ticarete açılan önemli merkez haline gelmiştir. 1840-1876 yılları arası pamuk üretiminde bilimsel bilgi ve teknolojik müdahaleler etkili olmuş, tarımda sadece insan emeği değil teknik araçlar, tohumlar ve iklimsel etkenler de pamuk üretiminde önemli rol oynamaktadır. Cumhuriyet dönemine gelindiğinde ise pamuk politikaları daha planlı ve kurumsal bir çerçevede ele alınmıştır. 1923'teki İzmir İktisat Kongresi'nden itibaren pamuk hem tarımın hem de sanayileşmenin öncelikli alanlarından biri haline gelmiştir. Sümerbank'ın kurduğu dokuma fabrikaları, sadece pamuk işleme kapasitesini artırmak ile kalmamış; aynı zamanda yerli sanayinin temelleri atılmıştır. II. Dünya Savaşı gibi küresel krizler bu gelişimi zaman zaman yavaşlatmıştır.

Bu çalışmada Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi veri tabanında herkese açık olan lisansüstü tezlerden yararlanılmıştır. Çalışma nitel araştırma yöntemlerinden tarama ve

doküman inceleme yoluyla hazırlanmıştır. İzlenilen yol ise Ulusal Tez Merkezi veri tabanında “pamuk” kelimesinin taranması ve burada bulunan tezlerden Tarih Anabilim Dalı’nda yapılmış olanların seçilerek bu tezlerin incelenmesi şeklinde olmuştur. Tarih alanında yapılan tezlerin büyük bölümünün Osmanlı Devleti’nin son dönemine yoğunlaşmış olduğu da tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Lisansüstü tezler, pamuk tarihi, Amerikan İç Savaşı

Cotton in Postgraduate Studies of the Department of History

Abstract

The economic transformation of the Ottoman Empire in the 19th century was not limited to industrialization efforts but was also shaped by the restructuring of agriculture. Developments in cotton production, in particular, are significant for understanding the state's policies aimed at both protecting the domestic market and adapting to external demands. Cotton became a globally strategic commodity in the 19th century, and the shortage caused by the American Civil War positioned Ottoman lands as an alternative production zone. Through British-supported initiatives—such as seed distribution, farmer training, and railway investments—the Ottoman Empire became integrated into the global cotton market.

Various developments contributed to the growth of cotton production: the shift from guild-based calico (basma) production in Istanbul to export-oriented cotton cultivation in Çukurova; the influence of scientific knowledge and technology on agricultural productivity; and infrastructure investments, settlement policies, and incentives led by British interests. As a result, the region evolved into a major hub of international trade. Between 1840 and 1876, scientific knowledge and technological interventions played a key role in cotton production. In addition to human labor, technical tools, seeds, and climatic factors also had a significant impact on agriculture.

In the Republican era, cotton policies were addressed in a more structured and institutionalized framework. From the İzmir Economic Congress of 1923 onward, cotton became a priority area in both agriculture and industrialization. The textile factories established by Sümerbank not only increased the country’s capacity for processing cotton but also laid the foundation for domestic industry. However, global crises such as World War II occasionally slowed this development.

This study draws upon publicly available postgraduate theses in the National Thesis Center database of the Turkish Council of Higher Education (YÖK). The research was conducted using qualitative methods, specifically through scanning and document analysis. The research process involved searching for the keyword “cotton” in the database, selecting the theses conducted within the field of History, and analyzing their content. It was found that most of the relevant theses focused on the late period of the Ottoman Empire.

Keywords: Ottoman Empire, Cotton, Agriculture, Economic History, Postgraduate Theses

1935-1950 Yılları Arası İzmir Kadın Milletvekilleri

Cennet Hatun SARALOĞLU
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Şenay ATAM
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

Özet

Tarih boyunca kadınlar farklı konumlarda ve durumlarda varlığını sürdürmüştür. İslam öncesi Türk tarihi, Türk İslam tarihi ve Osmanlı Devleti döneminde kadının yeri ve konumu farklılık göstermiştir. Milli Mücadele yıllarında kadınlar farklı cemiyetler kurmuşlar ve mitingler düzenlemişlerdir. Türkiye Cumhuriyeti'nde kadınlar 1926 yılında çıkarılan Medeni Kanun ile kişisel hak ve özgürlükler konusunda erkekler ile aynı statüye kavuşmuşlardır. Siyasal hayata girişin ilk adımı olarak 1930'da belediye seçimlerinde Türk kadınına seçme ve seçilme hakkı tanınmış, akabinde 1933'te muhtarlık seçimlerine katılma hakkı tanınmıştır.

Milli iradenin tecelli ettiği yer olan Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde Türk kadınına seçme ve seçilme hakkının verilmesi en büyük siyasal adımlardan biri olmuştur. 5 Aralık 1934'te çıkarılan kanuna göre 1935 yılında yapılan genel seçimde 18 kadın milletvekili mecliste yerlerini almıştır. İzmir, Yunan işgali ve akabinde Milli Mücadele döneminde Anadolu'nun her yerinde olduğu gibi önemli olaylara sahne olmuştur. İzmir'in Yunan işgali altında kalması ve son kurtarılan yer olması açısından da Türkiye Cumhuriyeti Tarihinde özel bir yeri vardır. Bu sebeple İzmir'in mecliste temsilcisi olan kadın milletvekillerinin temsiliyeti ve ayrıca meclis faaliyetleri çalışmaya değer bulunmuştur. Yapılan taramalar sonucunda 1935-1950 yılları arasında ilk kadın milletvekillerinden İzmir'den seçilmiş olan Benal Nevzat İftar Arıman, Şehime Yunus ve Latife Bekir Çeyrekbaşı'nın hayatı ve faaliyetleri konusunda çalışılmasına karar verilmiştir. Elde edilen verilere göre bu milletvekillerinin siyasi, sosyal ve eğitim durumları ve meclise katkıları dolayısıyla Türk siyasi hayatındaki yerleri incelenmiştir. Yapılan bu çalışma nitel araştırma yöntemlerinden tarama sonucunda elde edilen verilerin doküman inceleme yöntemiyle incelenmesiyle ortaya konmuştur. Çalışmanın ana kaynakları TBMM zabıt cerideleri, dönemin yerel ve ulusal süreli yayınları ve konu ile ilgili önceden yapılmış akademik araştırmalardır.

Anahtar Kelimeler: TBMM, Milletvekili, İzmir, Kadın

Women Members of Parliament from İzmir between 1935 and 1950

Abstract

Throughout history, women have held different roles and positions. The status of women varied in pre-Islamic Turkish history, Turkish-Islamic history, and during the Ottoman Empire. During the National Struggle period, women established various societies and organized rallies. In the Republic of Turkey, with the Civil Code enacted in 1926, women gained equal personal rights and freedoms as men. The first political right for women was granted in 1930, allowing them to vote and run in municipal elections, followed by the right to participate in village headman elections in 1933.

Granting Turkish women the right to vote and be elected to the Grand National Assembly of Turkey was one of the most significant political steps. According to the law passed on December 5, 1934, 18 women were elected as members of parliament in the 1935 general election. İzmir holds a special place in Turkish history due to its occupation by Greece and its role as the last city to be liberated during the National Struggle. Therefore, the representation and parliamentary activities of women MPs elected from İzmir are considered worthy of study.

After reviewing sources, the study focuses on the lives and work of Benal Nevzat İştar Arıman, şehime Yunus, and Latife Bekir eyrekbaşı, the first women MPs elected from İzmir between 1935 and 1950. Based on the data collected, their political, social, and educational backgrounds and their contributions to the parliament were examined to determine their place in Turkish political history.

This study was carried out using qualitative research methods, specifically document analysis of data obtained through literature review. The main sources include the official records of the Grand National Assembly of Turkey, local and national periodicals from the period, and previous academic studies on the subject.

Keywords: Grand National Assembly of Turkey, Member of Parliament, İzmir, Women

Türk Sözü Gazetesi'ne Göre Adana'da Görülen Salgın Hastalıklar

Fatma Gül KEKEÇ
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
Doç. Dr. Şenay ATAM
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

Özet

Bilindiği üzere gazeteler kamuoyunu bilgilendirici araçlar olarak önemli bir yer kaplamaktadır. Geçmiş yıllarda yayınlanan gazeteler içerdikleri bilgiler açısından da tarihi araştırmalar açısından temel kaynak niteliğindedir. Türk Sözü Gazetesi 1924 yılında Adana'da yayınlanmaya başlamış yerel bir gazetedir. Bu bakımdan Adana'nın tarihi, ekonomisi, kültürü gibi birçok alanda önemli bilgileri buradan edinebilmek mümkündür.

Sağlık hizmetlerinin durumu, dönemin devlet politikaları ve Türk Sözü Gazetesi'nin halkı bu tür konularda bilgilendirme rolü bu çalışmada ele alınan konular arasındadır. Gazete, sağlık sorunları hakkında halkı bilgilendiren önemli bir araç olmuştur. Bu çalışmada 1934 senesine ait Türk Sözü Gazetesi'nde çıkan yazılar üzerinden elde edilen veriler ışığında Adana'da görülen salgın hastalıklar ve bu hastalıkların halk üzerindeki etkileri incelenmiştir. Bölgenin iklim koşulları düşünüldüğünde aşırı sıcak etkisiyle sağlık üzerine olumsuz etkileri söz konusudur. Dolayısıyla sıtma ve tifo gibi bulaşıcı hastalıklar yoğun bir şekilde bölgede görülebilmektedir. Bu durum halk sağlığı üzerinde çok ciddi bir tehdit oluşturmaktadır. Özellikle, sıtma nedeniyle bir köyde 14 adet insanın hayatını kaybetmesi ve tifo nedeniyle 2 ölüm yaşanması, bu hastalıkların insanlara ne kadar üzücü etkiler oluşturduğunu ortaya çıkarmaktadır.

1934 yılı ülkenin hem dünyada meydana gelen siyasi değişimler ve bunun getirdiği ekonomik etkiler bakımından önemlidir. Zira ekonomik durum da sağlık ve sağlık politikalarına doğrudan etki eden unsurlar arasında yer almaktadır. Salgın hastalıklar görüldüğünde buna dair alınacak tedbirler gibi hususlar ekonomik güçle de doğru orantılıdır. Türk Sözü Gazetesi'nde çıkan haberler doğrultusunda Adana'da görülen salgın hastalıklara dair alınan tedbirler çalışmanın konusu dahilinde yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: Türk Sözü, Adana, Hastalık, Salgın, Sağlık

Epidemic Diseases Observed in Adana According to Türk Sözü Newspaper

Abstract

Newspapers have an important role as tools for informing the public. Historically published newspapers also serve as primary sources for historical research due to the information they contain. Türk Sözü Newspaper is a local newspaper that began publishing in Adana in 1924. From this perspective, it is possible to obtain valuable information about Adana's history,

economy, culture, and other areas through this newspaper. This study addresses the state of healthcare services, government policies of the period, and the role of Türk Sözü Newspaper in informing the public about such issues. The newspaper served as an important medium to raise awareness about health problems. Based on articles published in Türk Sözü in 1934, this study examines the epidemic diseases seen in Adana and their effects on the population. Considering the region's climate conditions, the negative impact of excessive heat on health is evident. Consequently, contagious diseases such as malaria and typhoid fever were widespread in the area. This situation posed a serious threat to public health. For example, malaria caused the deaths of 14 people in one village, and typhoid fever led to 2 deaths, highlighting the severe impact of these diseases on the population. The year 1934 is significant for the country due to political changes worldwide and their resulting economic effects. The economic situation is one of the factors directly affecting health and health policies. Measures taken against epidemic diseases are also closely related to economic strength. The study includes the precautions taken against epidemic diseases in Adana as reported in Türk Sözü Newspaper.

Keywords: Türk Sözü, Adana, Disease, Epidemic, Health

**Sosyal Bilgiler Eğitimi Perspektifinden Ekolojik Sanata Kuramsal
Bir Bakış**

Prof. Dr. Recep DÜNDAR
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Sedat YEŞİLYURT

Doktora Öğrencisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Rümeysa Zeynep DEMİR
Yüksek Lisans Öğrencisi, Eğitim Fakültesi, Malatya, Türkiye

Özet

İnsanoğlu, tarih boyunca doğayı anlama ve doğa üzerinde etkili olma çabalarını sürdürmüştür. Bu tarihsel yörünge, Homo Sapiens'in tüketici odaklı perspektifinden günümüz modern toplumuna kadar uzanmıştır. Bu süreç, doğa üzerinde yıkıcı faaliyetlerin ortaya çıkmasına zemin hazırlamış ve bu durum, devletler, kurumlar nezdinde bir dizi önlemin alınmasını gerekli kılmıştır. Sanatçılar ise eserlerinde, toplumu yönlendirme ve mesaj verme amacıyla ekolojik sanat uygulamalarına anlam atfetmeye başlamışlardır. Eğitim kurumlarında çevre ve sürdürülebilirlik konuları öğretim programlarına entegre edilmiş; ancak bu süreç, çoğunlukla geleneksel yöntemler aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Son yıllarda ise öğrencilerin çevre bilincini artırmak için öğrenme ortamlarında ekolojik sanat uygulamaları alternatif ve pedagojik bir materyal olarak benimsenmeye başlanmıştır. Bu uygulamalar, öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerinin artmasına katkı sağlama aynı zamanda ekolojik sorunlara sanatsal bir bakış açısıyla yaklaşma konusunda bir dizi pedagojik değeri bünyesinde barındırmaktadır. Bu bakış açısından hareketle, bu çalışmanın temel amacı, ekolojik sanat uygulamalarının sosyal bilgiler eğitimi bağlamında çevresel farkındalık ve sürdürülebilirlik bilincinin geliştirilmesine nasıl katkı sağlayabileceğini kuramsal olarak incelemektir. Çalışma nitel araştırma desenlerinden geleneksel derleme çalışması baz alınarak yapılandırılmıştır. Derleme yönteminin tercih edilmesinin gerekçesi, alanyazındaki durumu ve gelecekteki eğilimleri analiz ederek, ekolojik sanat uygulamalarının sosyal bilgiler eğitiminde çevresel farkındalık, sürdürülebilirlik bilincinin geliştirilmesine nasıl katkı sağlayacağına yönelik kapsamlı ve kuramsal bir çerçeve ortaya koymaktır. Çalışma kapsamında elde edilen verilere göre, sosyal bilgiler eğitiminde ekolojik sanat uygulamalarının kullanımının eğitsel bir değere sahip olduğu, çevre eğitimi konusunda öğrencilerin farkındalıklarının artırılmasında alternatif bir materyal olarak kullanılabilme potansiyeli olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sanat, Ekoloji, Çevre, Sürdürülebilirlik, Sosyal Bilgiler Eğitimi

A Theoretical Approach to Ecological Art from the Perspective of Social Studies Education

Abstract

Throughout history, human beings have continued their efforts to understand and influence nature. This historical trajectory has extended from the consumer-oriented perspective of Homo Sapiens to today's modern society. This process has paved the way for the emergence of destructive activities on nature, making it necessary to take a series of measures on the part of states and institutions. Artists, on the other hand, have begun to attribute meaning to ecological art practices in their works in order to guide society and give messages. In educational institutions, environmental and sustainability issues have been integrated into curricula; however, this process has mostly been carried out through traditional methods. In recent years, ecological art practices have been adopted as an alternative and pedagogical material in learning environments to increase students' environmental awareness. These practices have a number of pedagogical values in terms of contributing to the increase of students' creative thinking skills and approaching ecological problems from an artistic perspective. From this perspective, the main purpose of this study is to theoretically examine how ecological art practices can contribute to the development of environmental awareness and sustainability consciousness in the context of social studies education. The study was structured on the basis of a traditional review study from qualitative research designs. The rationale for choosing the review method is to put forward a comprehensive and theoretical framework for how ecological art practices can contribute to the development of environmental awareness and sustainability awareness in social studies education by analyzing the situation in the literature and future trends. According to the data obtained within the scope of the study, it is seen that the use of ecological art practices in social studies education has an educational value and has the potential to be used as an alternative material in raising students' awareness about environmental education.

Keywords: Art, Ecology, Environment, Sustainability, Social Studies Education

Yalnızlık Ve Atılganlık Kavramlarının İncelenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Cemal KARADAŞ

İnönü Üniversitesi Fen- Edebiyet Fakültesi Sosyoloji Bölümü

Özet

Yalnızlık kavramı, bireylerin iç dünyalarında meydana gelen birtakım sorunlar sonucunda ortaya çıkan psikolojik yansımadır. Yalnızlık kişilerin sosyal ilişkilerindeki eksikliklere dair öznel ve hoş olmayan bir deneyimdir. Yalnızlık bireylerin sosyal, fiziksel ve psikolojik yönlerini doğrudan etkileyen bir durumdur. Bu nedenle, kişilerde öfke, üzüntü ve kaygı gibi hislere neden olabilmektedir. Yalnızlık kavramı kişilerde üzücü bir tecrübe, daha önce yaşanmış olan dışlanma duygusu ve kişilerin dostluk kurabilecek kişilerle karşılaşmamaları sonucunda ortaya çıkmaktadır. Yaşanan bu durumlar, sosyal varlık olan insanın hem fiziksel olarak hem de psikolojik olarak derin sorunlar yaşamasına neden olabilmektedir.

Atılganlık kavramı ise, kişilerin kendini etkili olarak ortaya koyabilme, girişkenlik ve etkili davranma yeteneklerine sahip olmaları ile açıklanmaktadır. Atılganlık aynı zamanda kişilerin diğer kişilere rahatça fikirlerini beyan edebildikleri, kendi haklarını savunabildikleri, çekinmeden hayır diyebildikleri ve yardım talebinde bulunabildikleri bir kavram olarak da tanımlanmaktadır. Atılganlık da tıpkı yalnızlık gibi kişileri fiziksel, psikolojik ve toplumsal olarak etkilemektedir. Atılganlık kişilerin toplumsal yaşamdaki işlerini rahatça tamamlayabilmek ve olumlu sonuçlar elde edebilmek için sahip olmaları gereken önemli vasıflardan biridir. Her ne kadar yalnızlık ve atılganlık kavramları ilişkisiz duruyor gibi görünse de kişilerin psikolojik ve fiziksel yapılarına etki edebilme durumları açısından ilişkilidir.

Atılgan kişiler yaşamlarını sürdürürken isteklerini gerçekleştirmek için harekete geçer ve çabalarlar. Yalnızlık hisseden kişiler ise hareket etme isteğinden uzak, istekleri için çaba sarf etmeyen genel olarak sorumluluklardan kaçmaya yönelik hareketler sergilemektedirler. Kişiler açısından bakıldığında yalnızlık kavramı da atılganlık kavramı da hayatlarının gidişatını temelden etkileyen birer kavram olup kişilerin yaşam doyumları üzerinde etkiler göstermektedir.

Kişiler bebeklik döneminden yaşlılık dönemine kadar hayatın her aşamasında yaşamın getirdiği zorluklarla başa çıkmak durumundadırlar. Yapılan bu çalışma, kişilerin hayat içerisinde derin olarak kişiliklerini etkileyen iki kavram olan “yalnızlık” ve “atılganlık” kavramlarını ele almaktadır. Kavramların nitel olarak incelendiği çalışma, kişilere yaklaşımda yalnızlık ve atılganlık kavramlarının doğru tanımlanarak açıklanıp ele alınmasını ve bu kavramlar kaynaklı ortaya çıkan sorunlara müdahale edilirken doğru yaklaşımlar sergilenebilmesini amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yalnızlık, Atılganlık, Psikolojik Etkiler, Kavramlar

Investigation of the Concepts of Loneliness and Assertiveness

Abstract

The concept of loneliness is a psychological reflection that emerges as a result of certain problems that occur in the inner worlds of individuals. Loneliness is a subjective and unpleasant experience regarding the deficiencies in people's social relationships. Loneliness is a situation that directly affects the social, physical and psychological aspects of individuals. Therefore, it can cause feelings such as anger, sadness and anxiety in individuals. The concept of loneliness emerges as a result of a sad experience in individuals, a feeling of exclusion that has been experienced before and the fact that individuals do not meet people with whom they can form friendships. These situations can cause the social being to experience deep problems both physically and psychologically.

The concept of assertiveness is explained by the ability of individuals to effectively present themselves, to be enterprising and to act effectively. Assertiveness is also defined as a concept in which individuals can comfortably express their opinions to others, defend their own rights, say no without hesitation and ask for help. Assertiveness, like loneliness, affects individuals physically, psychologically and socially. Assertiveness is one of the important qualities that individuals must possess in order to easily complete their work in social life and achieve positive results. Although the concepts of loneliness and assertiveness seem unrelated, they are related in terms of their ability to affect individuals' psychological and physical structures.

Assertive people take action and make efforts to realize their desires while living their lives. People who feel lonely, on the other hand, are far from the desire to act, do not make efforts for their desires and generally exhibit behaviors aimed at avoiding responsibilities. When looked at from the perspective of individuals, both the concept of loneliness and assertiveness are concepts that fundamentally affect the course of their lives and have an impact on people's life satisfaction.

People have to cope with the difficulties that life brings at every stage of life, from infancy to old age. This study examines the concepts of “loneliness” and “assertiveness”, which are two concepts that deeply affect people’s personalities throughout life. The study, which examines the concepts qualitatively, aims to correctly define, explain and address the concepts of loneliness and assertiveness in approaching people and to demonstrate correct approaches when intervening in problems arising from these concepts.

Keywords: Loneliness, Assertiveness, Psychological Effects, Concepts

**Demokrat Parti dönemi Malatya Yerel Gazetelerine Bir Örnek: Malatya
Postası(1952-1960)**

Prof. Dr. Mesut AYDIN
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Özet

II. Meşrutiyet dönemiyle birlikte yerel basının ilk örnekleri, vilayet gazeteleri adıyla ortaya çıksa da 06 Nisan 1920’de Anadolu Ajansı’nın kurulmasıyla birlikte yurt genelinde yaygınlık kazanmıştır. Malatya yerel basını da Anadolu Ajansı’nın kurulmasından sonra sağlanan haber akışı sayesinde Malatyalı yurttaşlara yurt ve dünyadaki gelişen olayları haberleştirip bilgilendiren ve aynı zamanda onların sesini duyuran önemli bir güç haline gelmiştir. Malatya’nın ilk önemli yerel gazete örneği 19 Ekim 1923’te yayımlanmaya başlanan Malatya Gazetesidir. Erken Cumhuriyet dönemi Malatya yerel basınının en önemli temsilcilerinde biri de 8 Ekim 1932’de yayın hayatına başlayan Fırat Gazetesidir. Daha sonraki yıllarda da Ünal (1935), Gayret(1948) ve Yeni Malatya(1949) Gazeteleri yayımlanmıştır. Tek Parti döneminden sonra 14 Mayıs 1950’de iktidara gelen Demokrat Parti döneminde de Malatya yerel basınında yeni figürler belirlemeye başlamış; Demokrat Malatya(1951), Malatya Postası(1952) ve Güneş Gazetesi (1955) gibi farklı kimlik ve içerikte birçok gazete Malatya’nın siyasi, iktisadi, sosyal ve kültürel hayatında yer almıştır.

Demokrat Parti dönemiyle birlikte Malatya yerel basınında yayın hayatına başlayan gazeteler içinde Malatya Postası’nın çalışma konusu olarak seçilmesinin en önemli nedeni, siyasi anlamda muhalefeti destekleyen bir figür olarak öne çıkmasıdır. Yurt genelinde ve Malatya’da iktidar partisinin adını, siyasi kimliğini ve misyonunu çağrıştıran “Demokrat” adıyla birçok gazete yayın hayatına başlarken Malatya Postası, 15 Temmuz 1952 tarihli ilk sayısında CHP Genel Başkanı ve Malatya Milletvekili İsmet İnönü’nün “*Malatya Postası*” başlıklı yazısıyla Malatya yerel basınına takdim edilmişti. Malatya postası, sıkıntılı bir süreçten sonra yayın hayatına ara vermiş ve 29 Mart 1954’te Yeni Malatya Postası adıyla tekrar yayımlanmaya başlamıştı.

Nitel yöntemle hazırlanan çalışmada durum araştırması modeli kullanılmış ve verilerin toplanmasında ise doküman incelemesi tekniği esas alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Demokrat parti, yerel basın, Malatya Postası

**An Example of Malatya Local Newspapers of the Democrat Party Period:
Malatya Postası (1952-1960)**

Abstract

Although the first examples of local press emerged as provincial newspapers during the Second Constitutional Era, they became widespread throughout the country with the establishment of the Anadolu Agency on April 6, 1920. Thanks to the news flow provided after the establishment of Anadolu Agency, the Malatya local press has informed the citizens of Malatya about the developments in the country and the world. It has also become an important force that makes their voices heard. The first important local newspaper example of Malatya is the Malatya Newspaper, which started to be published on October 19, 1923. One of the most important representatives of the Malatya local press in the early Republican period is the Fırat Newspaper, which started its publication life on October 8, 1932. In the following years, Ünal (1935), Gayret (1948) and Yeni Malatya (1949) Newspapers were published. After the single party period, new figures began to emerge in the Malatya local press during the Democrat Party period, which came to power on May 14, 1950. Many newspapers with different identities and content, such as Demokrat Malatya (1951), Malatya Postası (1952) and Güneş Newspaper (1955), took part in the political, economic, social and cultural life of Malatya. The most important reason why Malatya Posta was chosen as the subject of the study among the newspapers that started to be published in the Malatya local press during the Democrat Party period is that it stands out as a figure supporting the opposition. While many newspapers began their publications with the name “Demokrat”, which evoked the name, political identity and mission of the ruling party throughout the country and in Malatya, Malatya Postası was introduced to the Malatya local press with the article titled “Malatya Postası” by CHP Chairman and Malatya MP İsmet İnönü in its first issue dated July 15, 1952. Malatya Postası had a break from publication after a difficult period and started to be published again under the name Yeni Malatya Postası on March 29, 1954.

In the study prepared with qualitative method, the situation research model was used and document review technique was used in data collection.

Keywords: Democrat party, local press, Malatya Postası

**Malatya Yerel Tarih alışmalarından Bir Kesit: Milli Gün Ve
Bayramlar(1934-1950)**

Kübra DEMİRCİ

İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans ğrencisi

Prof. Dr. Mesut AYDIN

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi

zet

Milletlerin hayatında önemli bir yer tutan, sevinçle kutlanan gurur günleri ya da üzüntüyle hatırlanan felaket anları vardır. Bu günlerin önemli özelliklerinden biri mill bilinci kuvvetlendirip birlikte yaşamak arzusunu artırmasıdır. Toplumun dinamiğini harekete geçiren olgular arasında mill günler ve bayramlar başlıca yeri işgal ederler. Milli bilincin canlı tutulması ve daha da güçlenmesini sağlamak için en etkili yöntemlerden biri de milli gün ve bayram kutlamalarıdır. Bu kutlamaların halkı bir araya getirerek, birlik ve beraberlik duygusunun en coşkulu şekilde yaşanmasına vesile olduğunu söyleyebiliriz. Araştırmamıza söz konusu olan milli gün ve bayram kutlamaları, Malatya yerel gazeteleri baz alınarak incelenmiştir. Bu çalışmada 1934- 1950 yılları arasında yayınlanan Malatya yerel gazetelerinden faydalanılmıştır. Nitel bir araştırma olarak doküman incelemesi yöntemi ile yapılan taramalar sonucu, söz konusu bayramlar ve önemli günlere ilişkin kutlama haberleri dönemin şartları dikkate alınarak değerlendirilmiştir. Verilerin analizinde, içerik analizi tekniği kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Milli günler, Milli bayramlar, Anma törenleri, Yerel tarih

**A Section of Malatya Local History Studies: National Days and Holidays
(1934-1950)**

Abstract

There are days of pride, which have an important place in the lives of nations and are celebrated with joy, or moments of disaster, which are remembered with sadness. One of the important features of these days is that they strengthen national consciousness and increase the desire to live together. Among the phenomena that mobilise the dynamics of society, national days and festivals occupy the main place. One of the most effective methods for keeping the national consciousness alive and strengthening it is the celebration of national days and holidays. We can say that these celebrations bring the people together and lead to the most enthusiastic feeling of unity and solidarity. National day and holiday celebrations, which are the subject of our research, were analysed on the basis of Malatya local newspapers. In this study, Malatya local newspapers published between 1934 and 1950 were used. As a qualitative research, as a result of the scans made with the document analysis method, the celebration news about these holidays and important days were evaluated by taking into account the conditions of the period. Content analysis technique was used to analyse the data.

Keywords: National days, National holidays, Commemoration ceremonies, Local history

**2018 ve 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın Ekonomi Disiplini
Açısından Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**

Arş. Gör. İbrahim Halil DOĞAN
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mesut AYDIN
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Özet

Araştırmada, 2018 ve 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın ekonomi disiplini açısından karşılaştırmalı olarak incelenmesi amaçlanmıştır. Nitel bir yöntemle sahip olan araştırmada, durum çalışması modeli kullanılmıştır. Araştırmacının çalışma grubunu, 2018 ve 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yer alan ekonomi disiplinine ilişkin alanlar oluştururken çalışma grubunun belirlenmesinde ise ölçüt örnekleme yöntemi esas alınmıştır. Araştırmacının verileri, doküman incelemesi tekniğine göre toplanmıştır. Verilerin analizinde, betimsel analiz tekniği (tumdengelimci) uygulanmış ve bu kapsamda 2018 ve 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ekonomi disiplini açısından; amaç, öğrenme alanı, kazanım/öğrenme çıktıları, beceri, değer ve ölçme ve değerlendirme olarak altı kategoride analiz edilmiştir. Yapılan analizler sonucunda elde edilen veriler incelendiğinde, amaçlar bakımından 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda, doğrudan 2 özel amaca yer verilirken 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda, 1 özel amaca yer verildiği gözlemlenmiştir. 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda, "Üretim, Dağıtım ve Tüketim" öğrenme alanı içerisinde ele alınmış olunan ekonomi disiplini; 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda kavramsal olarak da yer alarak "Hayatımızdaki Ekonomi" öğrenme alanı içerisinde değerlendirilmiştir. Beceriler bakımından her iki öğretim programında da anlamlı bir farklılık gözükmezken 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda, "Dayanışma" değerinin yer almaması ve kazanım/öğrenme çıktılarının niceliksel olarak azlığı dikkat çekmektedir. Ölçme ve değerlendirme bakımından değerlendirildiğinde ise 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'na nazaran 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nın ekonomi disiplini açısından daha kapsamlı ve ayrıntılı bir şekilde ele alındığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ekonomi, Sosyal Bilgiler, 2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı, 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı

Comparative Analysis of 2018 and 2024 Social Studies Curriculum in terms of Economics Discipline

Abstract

In the study, it was aimed to examine the 2018 and 2024 Social Studies Curriculum in terms of the discipline of economics. In the research, which has a qualitative method, the case study model was used. The study group of the research consists of the areas related to the discipline of economics in the 2018 and 2024 Social Studies Curriculum, and the criterion sampling method was used to determine the study group. The data of the study were collected according to the document analysis technique. In the analysis of the data, the descriptive analysis technique (deductive) was applied and in this context, the 2018 and 2024 Social Studies Curricula were analyzed in terms of the discipline of economics in six categories: purpose, learning area, achievement/learning outcomes, skill, value and measurement and evaluation. When the data obtained as a result of the analysis were examined, it was observed that in terms of objectives, the 2018 Social Studies Curriculum directly included 2 specific objectives, while the 2024 Social Studies Curriculum included 1 specific objective. In the 2018 Social Studies Curriculum, the discipline of economy, which was addressed within the learning area of “Production, Distribution and Consumption”, was conceptually included in the 2024 Social Studies Curriculum and evaluated within the learning area of “Economy in Our Lives”. While there is no significant difference in both curricula in terms of skills, it is noteworthy that the 2024 Social Studies Curriculum does not include the value of “Solidarity” and the quantitative scarcity of achievement/learning outcomes. When evaluated in terms of measurement and evaluation, it is seen that the 2024 Social Studies Curriculum is more comprehensive and detailed in terms of the discipline of economics compared to the 2018 Social Studies Curriculum.

Keywords: Economy, Social Studies, 2018 Social Studies Curriculum, 2024 Social Studies Curriculum

Dönemin Türk Basınında Talat Paşa Suikastı ve Yankıları

Dr. Öğr. Üyesi Cem KARAKILIÇ
Çankırı Karatekin Üniversitesi

Özet

Mehmet Talat Paşa, 1 Eylül 1874 tarihinde Edirne’de doğdu. Genç yaşlarda Jön Türk hareketiyle tanıştı. 7 Eylül 1906’da on arkadaşıyla birlikte Muin-i Hilal örgütünü kurdu. 18 Eylülde örgütün Osmanlı Hürriyet Cemiyeti olarak değiştirildi. Osmanlı Hürriyet Cemiyeti bir yıl sonra Osmanlı Terakki ve İttihat Cemiyetiyle birleştirilince Talat Paşa cemiyetin katipliğine getirildi. II. Meşrutiyet’in ilanından sonra 1908 yılında Edirne milletvekili seçildi. Dâhiliye ve posta-telgraf nazırlığına getirildi. 1917 yılında Said Halim Paşanın yerine sadrazamlığa atandı. Talat Paşa 1913 Babıali Baskının en önemli isimlerinden biriydi. I. Dünya Savaşı sırasında Osmanlı Devleti’nin Almanya ile ittifak kurmasında etkili oldu, 1915 tarihli Tehcir Kanunu’nun hazırlanmasını ve uygulanmasında aktif olarak görev aldı.

Mondros Mütarekesi’nin imzalanmasından sonra İttihat ve Terakki Partisinin ileri gelenleriyle birlikte Berlin’e yerleşti. Talat Paşa, 15 Mart 1921 tarihinde Ermeni komitacı Salomon Tehleryan tarafından düzenlenen bir suikast sonucu hayatını kaybetti. Paşanın naaşı, 1943 yılında Türkiye’ye getirilerek Hürriyet-i Ebediye Tepesi’ne defnedildi.

Bu çalışmanın amacı Talat Paşa suikastının Türk basınındaki yankılarını irdelemektir. Çalışmanın birinci bölümünde Talat Paşanın hayatı hakkında panoramik bir metin sunulacak, ikinci bölümde ise suikastın Türk basınındaki yankıları üzerinde durulacaktır. Çalışmada Hakimiyet-i Milliye, Akşam, Vakit, Tasvir-i Efkar, İkdâm, Ulus, Peyam-ı Sabah ve Çınaraltı gibi gazete ve mecmualar kullanılmıştır. Araştırma yöntemimiz metin analizine dayanan kalitatif yöntemidir.

Anahtar Kelimeler: Talat Paşa, Salomon Tehleryan, Nemesis, Suikast, Ermeni Meselesi.

The Assassination of Talat Pasha and Its Reflections in the Turkish Press of the Period

Abstract

Mehmet Talat Pasha was born on September 1, 1874, in Edirne. At an early age, he became acquainted with the Young Turk movement. On September 7, 1906, together with ten associates, he founded the Muin-i Hilal organization. On September 18, the organization was renamed the Ottoman Liberty Society. A year later, when this society merged with the Committee of Union and Progress (CUP), Talat Pasha was appointed its secretary-general. Following the proclamation of the Second Constitutional Era in 1908, he was elected as a deputy of Edirne. He subsequently held ministerial positions, including Minister of the Interior and Minister of Post and Telegraph. In 1917, he was appointed Grand Vizier, replacing Said Halim Pasha. Talat

Pasha was one of the leading figures in the 1913 Raid on the Sublime Porte (Babıali Baskını). During World War I, he played a pivotal role in forging the alliance between the Ottoman Empire and Germany, and he actively participated in the drafting and implementation of the 1915 Law on Deportation (Tehcir Kanunu).

After the signing of the Armistice of Mudros, Talat Pasha went into exile in Berlin along with other senior members of the Committee of Union and Progress. On March 15, 1921, he was assassinated by an Armenian revolutionary named Soghomon Tehlirian. In 1943, his remains were brought back to Turkey and buried at the Hill of Eternal Freedom (Hürriyet-i Ebediye Tepesi).

The aim of this study is to examine the reverberations of Talat Pasha's assassination in the Turkish press. The first part of the study provides a panoramic account of Talat Pasha's life, while the second part focuses on how the assassination was portrayed and discussed in the Turkish press. Newspapers and journals such as *Hakimiyet-i Milliye*, *Akşam*, *Vakit*, *Tasvir-i Efkar*, *İkdam*, *Ulus*, *Peyam-ı Sabah*, and *Çınaraltı* were used as primary sources. The research methodology is based on qualitative textual analysis.

Keywords: Talat Pasha, Soghomon Tehlirian, Operation Nemesis, Assassination, Armenian Question.

Turizmin Çevresel Etkileri

Dr. Sevcan SOLUNOĞLU
Öğretmen, MEB

Özet

Turizm sektörü, ekonomik büyümeye sağladığı doğrudan ve dolaylı katkılarla pek çok ülke için stratejik öneme sahip olmakla birlikte, doğal kaynaklar üzerindeki tüketim baskısı nedeniyle çevresel sürdürülebilirlik açısından ciddi tehditler içermektedir. Bu çalışmanın amacı, turizm faaliyetlerinin enerji, su ve toprak gibi temel doğal kaynaklara olan etkilerini teorik çerçeve ve ampirik bulgular ışığında çok boyutlu bir şekilde değerlendirmektir.

Turistlerin konaklama, ulaşım, eğlence ve gastronomi ihtiyaçları yüksek miktarda enerji ve su tüketimini beraberinde getirmektedir. Fosil yakıt kullanımına dayalı bu enerji talebi, sera gazı emisyonlarını artırmakta; atık sular ise ekosistemlerde kirlenmeye neden olmaktadır. Bununla birlikte, turistik yatırımlar için yapılan otel, havaalanı, marina, golf sahası ve alışveriş alanı gibi yapılar, geniş arazi kullanımı gerektirmekte; bu da doğal habitatların parçalanmasına, ekolojik dengelerin bozulmasına yol açmaktadır. Uzun vadede bu tür etkiler, geri dönüşü olmayan çevresel sorunlara zemin hazırlayabilmektedir.

KontROLSÜZ büyüyen ve çevresel planlamadan yoksun turizm gelişimi, kısa vadeli ekonomik kazanç uğruna doğayı göz ardı etmekte; bu durum sektörü sürdürülemez bir çizgiye taşımaktadır. Bu nedenle, sürdürülebilir turizm anlayışının yerel halk katılımını önceleyen, doğa temelli, çevre dostu altyapıları destekleyen bütüncül bir yaklaşımla hayata geçirilmesi gereklidir. Aksi takdirde turizm, kendi varlık nedenini oluşturan doğal çevreyi tüketen bir tehdide dönüşebilir.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilir turizm, Doğal kaynak kullanımı, Çevresel etkiler, Turizm altyapısı, Ekolojik denge.

Environmental Impacts of Tourism

Abstract

While the tourism sector plays a critical role in contributing to economic growth—both directly and indirectly—it simultaneously imposes significant pressure on natural resources, thus raising concerns about environmental sustainability. The primary objective of this study is to evaluate the impacts of tourism activities on key natural resources such as energy, water, and land, through a comprehensive analysis grounded in both theoretical frameworks and empirical evidence.

Tourist demands for accommodation, transportation, recreation, and gastronomy result in the intensive consumption of energy and water. This demand, predominantly met through fossil

fuel use, contributes to increased greenhouse gas emissions, while wastewater discharge leads to pollution across various ecosystems. Furthermore, the construction of tourism infrastructure—such as hotels, airports, marinas, golf courses, and shopping complexes—requires extensive land use, which often causes the fragmentation of natural habitats and disrupts ecological balance. Over time, these effects can lead to irreversible environmental degradation.

Unregulated tourism growth, driven by short-term economic gains and lacking environmental planning, tends to ignore long-term ecological consequences. This trajectory renders the sector increasingly unsustainable. Therefore, adopting a holistic and sustainability-oriented tourism approach—one that includes local community participation, emphasizes nature-based planning, and prioritizes environmentally friendly infrastructure—is essential. Without such strategic planning, tourism risks undermining the very environmental assets upon which its future depends.

Keywords: Sustainable tourism, Natural resource consumption, Environmental impacts, Tourism infrastructure, Ecological balance

Otizm Spektrum Bozukluğu: Erken Dönem Belirtiler ve İşaretler

Dr. Öğr. Üyesi Cebirail KARADAŞ
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Özet

Son 20 yıl içinde görülme sıklığında neredeyse 5 kat artış olan Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) en son yayınlanan rapor doğrultusunda bugün yaklaşık her 36 çocuktan birinde görülmektedir (Centers for Disease Control and Prevention [CDC], 2024). Genel nüfusun yaklaşık % 25 gibi önemli bir bölümünü oluşturan (CDC, 2024) OSB için Hastalıkların Tanısal ve Sayısal El Kitabı 5. Versiyonuna göre 2 temel tanı ölçütü bulunmaktadır (American Psychiatric Association [APA], 2013). Bu ölçütler sosyal etkileşim ve iletişimde görülen güçlükler ve tekrarlayıcı davranışlardır (APA, 2013). Bu temel tanı ölçütleri doğrultusunda günümüzde OSB olan çocukların tanılanma yaşı minimum 18-24 ay olarak belirtilmektedir. Ancak Amerika Birleşik Devletleri gibi özel eğitim alanında öncü bir ülkede dahi ortalama OSB tanısının konulması 4 yaş ve üzerindedir (CDC, 2019). OSB olan çocuklara sunulacak hizmetlerden maksimum fayda sağlanabilmesi için mümkün olduğu kadar erken sağlanması çocuğun potansiyelini gerçekleştirmesi ve kritik dönemin kaçırılmaması adına oldukça kritik öneme sahiptir (Ben-Itzhak ve Zachor 2007). Dolayısıyla ortalama tanı alma yaşının da ötesinde yaşamın minimum tanı alma yaşından önceki ilk aylarda (6-18) gelişimsel ve davranışsal açıdan yolunda gitmeyen veya aksayan alanların fark edilmesi OSB olan çocukların ve ailelerin genel yaşam kalitesi bakımından değerli görülmektedir (Osterling ve Dawson, 1994). Bu doğrultuda mevcut çalışmada, ilgili alanyazında OSB olan çocuklara yönelik yapılmış geriye dönük (retrospektif), video kayıt ve ileriye dönük (prospektif) araştırmalardan hareketle OSB’de erken dönem işaretler ve belirtilere yönelik açıklama yapılması hedeflenmektedir.

OSB olan çocuklarda 0-18 ay arasında görülen farklılıklar sosyal etkileşim ve iletişimdaki güçlükler ile tekrarlayıcı davranışların yanı sıra motor gelişim ve duyuşsal alanlarda da gözlenmektedir. Tanı ölçütü olan sosyal etkileşim ve iletişim alanında görülen farklılaşmalar; 6 aylıkken sosyal gülümseme olması gerekirken yüz ifadeleri genellikle nötrdür. Yine yetişkinle iletişim kurmak için ses (bağırma, babıldama) çıkarılması beklenirken sosyal olmayan bağlamlarda ses çıkarma yaygındır (Rowberry vd., 2015). 9 ay civarında ismiyle seslenildiğinde dönmesi beklenirken ismine tepki vermemektedir (Filliter vd., 2015; Rowberry vd., 2015). Söz öncesi iletişim becerileri (nesnel ve nesnesiz taklit, bakış, işaret etme) tipik gelişimin (TG) aksine sınırlıdır veya yoktur. Etkileşim becerilerinden olan göz temasından kaçınır, nesnelerle takıntılı bakışta bulunur ve ortak dikkati başlatma ve yanıtlamada güçlüklerle sahiptir (Bedford vd., 2016; Filliter vd., 2015; Gammer vd., 2015). 12 ay döneminde 10’dan az (TG 100 sözcük civarı) alıcı dilde sözcük bilgisine sahiptir. 18 ay öncesinde yönergeleri takip etmekte güçlükler yaşamaktadırlar (Lazenby vd., 2016; Parladé ve Iverson 2015; Rowberry vd., 2015). Nesneleri döndürme sallama veya çevirme gibi tekrar eden ile elleri çırpma, kendi etrafında dönme parmak ucunda yürüme gibi davranışlar gözlenmektedir (Paterson vd., 2019; Sacrey vd., 2015; Wolff vd., 2014). Duyuşsal alanda bazı seslere ve ışığa karşı aşırı tepkiler ile dokunmaya karşı hassasiyet gösterebilmektedirler (Cohen vd., 2012; Sacrey vd., 2015). Motor alanda ise hem ince hem de kaba motor alanda kilometre taşı niteliğindeki becerileri (baş kontrolü, desteksiz oturma, emekleme, nesne manipülasyonu vb.) TG gösteren akranlarının gerisinden takip etmektedirler (Estes vd., 2015; LeBarton ve Landa, 2019; Sacrey vd., 2015).

Anahtar Kelimeler: Otizm Spektrum Bozukluğu, Erken Dönem Belirtiler, Tanı, Tanı Ölçütü.

Autism Spectrum Disorder: Early Signs and Symptoms

Abstract

According to the most recent report published by the Centers for Disease Control and Prevention (CDC, 2024), Autism Spectrum Disorder (ASD), whose prevalence has increased nearly fivefold in the past two decades, is now observed in approximately 1 in 36 children. Representing a significant portion of the general population (approximately 0.25%) (CDC, 2024), ASD is defined by two core diagnostic criteria in the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition (DSM-5) (American Psychiatric Association [APA], 2013): difficulties in social interaction and communication, and repetitive behaviors. Based on these criteria, the earliest age at which ASD can be diagnosed is between 18 and 24 months. However, even in countries like the United States, which are highly advanced in the field of special education, the average age of diagnosis remains over four years (CDC, 2019). To maximize the effectiveness of the services offered to children with ASD, early identification is crucial for supporting developmental potential and ensuring critical periods are not missed (Ben-Itzhak & Zachor, 2007).

Recognizing developmental and behavioral signs that deviate from typical development even before the minimum diagnostic age (6–18 months) is therefore considered valuable for improving the overall quality of life of both children with ASD and their families (Osterling & Dawson, 1994). Accordingly, this study aims to describe early signs and symptoms of ASD as identified in the literature through retrospective video-based analyses and prospective studies.

Between 0 and 18 months, children with ASD may display differences not only in core areas of social interaction, communication, and repetitive behaviors, but also in motor and sensory development. For instance, while a social smile is expected by 6 months, facial expressions may remain neutral. Vocalizations are often contextually irrelevant rather than socially directed (Rowberry et al., 2015). By 9 months, children typically respond to their names, yet those with ASD may not (Filliter et al., 2015; Rowberry et al., 2015). Prelinguistic communication skills such as gaze, imitation, and pointing are often absent or limited. Eye contact is usually avoided, and atypical focus on objects and difficulties with initiating or responding to joint attention are observed (Bedford et al., 2016; Filliter et al., 2015; Gammer et al., 2015). By 12 months, receptive vocabulary is often fewer than ten words, compared to about 100 in typically developing (TD) children. Before 18 months, challenges in following instructions are common (Lazenby et al., 2016; Paradé & Iverson, 2015; Rowberry et al., 2015). Repetitive behaviors include object spinning, flapping, toe walking, and body twirling (Paterson et al., 2019; Sacrey et al., 2015; Wolff et al., 2014). Sensory differences include hypersensitivity to sound, light, or touch (Cohen et al., 2012; Sacrey et al., 2015). In terms of motor development, both fine and gross motor milestones (e.g., head control, unsupported sitting, crawling, object manipulation) are delayed compared to TD peers (Estes et al., 2015; LeBarton & Landa, 2019; Sacrey et al., 2015).

Keywords: Autism Spectrum Disorder, Early Signs, Diagnosis, Diagnostic Criteria

Köy Enstitülerinin Kapatılma Süreci Hakkında Bir Değerlendirme

Doç. Dr. Mehmet Korkud AYDIN
Kırıkkale Üniversitesi

Özet

Köy Enstitüleri, Türkiye’de kırsal kalkınma ve eğitim reformu çerçevesinde hayata geçirilmiş bir eğitim kurumudur. Bununla birlikte Köy Enstitüleri, kuruluşundan itibaren siyasi tartışmalara da konu olmuştur. Dönemin Milli Eğitim Bakanı Hasan Âli Yücel ile İlköğretim Genel Müdürü İsmail Hakkı Tonguç sol- sosyalist görüşlü kimseler olarak tanınmaları bu kurumlara yönelik ideolojik eleştirileri beraberinde getirmiştir. Enstitülerde öğrencilerin hem akademik hem de bedensel olarak çalıştırılması ise toplumun bazı kesimlerince olumsuz karşılanmıştır.

1946 yılı sonrasında Türkiye’de yaşanan siyasi gelişmeler, Köy Enstitülerinin yapısını ve kamuoyundaki algısını da doğrudan etkilemiştir. Şemsettin Sirer’in Milli Eğitim Bakanlığı döneminde, Enstitülerin uygulamalarında köklü değişiklikler yapılmış; öğrencilerin üretim faaliyetlerine katılımı sınırlandırılmış, müfredat büyük bir revizyona tabi tutulmuştur. Bu değişiklikler, Köy Enstitülerinin temel felsefesinden uzaklaşmasına neden olmuştur.

1950 yılında Demokrat Parti’nin iktidara gelmesiyle birlikte Enstitülerdeki karma eğitim uygulamasına son verilmiş, bu da eğitimde eşitlik ilkesi açısından önemli bir gerileme olarak değerlendirilmiştir. Nihayetinde, 1954 yılında alınan kararla Köy Enstitüleri İlköğretmen Okulları ile birleştirilmiş ve fiilen kapatılmıştır.

Çalışmamız Köy Enstitülerinin kapatılma sürecini siyasi, ideolojik ve toplumsal boyutlarıyla ele alarak, bu eğitim modelinin neden sürdürülemediğine dair bir değerlendirme sunmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda arşiv belgelerinin yanı sıra dönemin basın kaynakları, telif ve tetkik eserlerden istifade edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Köy Enstitüleri, Hasan Ali Yücel, Şemsettin Sirer, Komünizm, Sosyalizm

An Evaluation of the Closure Process of Village Institutes

Abstract

Village Institutes were educational institutions established in Turkey within the framework of rural development and educational reform. However, from the time of their inception, they became the subject of political debates. The fact that the then Minister of National Education Hasan Âli Yücel and Director General of Primary Education İsmail Hakkı Tonguç were known for their leftist-socialist views led to ideological criticisms of these institutions. Additionally, the requirement for students to engage in both academic and physical labor was viewed negatively by certain segments of society.

The political developments in Turkey after 1946 had a direct impact on the structure of the Village Institutes and their public perception. During şemsettin Sirer's term as Minister of National Education, significant changes were made in the institutes' practices: students' participation in production activities was restricted and the curriculum underwent a major revision. These changes led the institutions away from their original philosophy.

With the rise to power of the Democrat Party in 1950, coeducation in the institutes was abolished, which was considered a major setback in terms of the principle of equality in education. Finally, in 1954, a decision was made to merge the Village Institutes with Teacher Training Schools, effectively leading to their closure.

This study aims to analyze the closure process of the Village Institutes from political, ideological, and social perspectives, and to evaluate the reasons why this educational model could not be sustained. In this context, archival documents as well as periodicals, copyrighted publications, and scholarly works from the era have been utilized.

Keywords: Village Institutes, Hasan Âli Yücel, şemsettin Sirer, Communism, Socialism

Prometheus Söylencesi ve Siyasal Anlamı

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet ÖZGÜDEN
Çankırı Karatekin Üniversitesi

Özet

İlk defa 7. Yüzyılda Hesiodos'un başlattığı Prometheus söylencesi, daha sonraki yüzyıllarda farklı siyasal koşullara göre yeniden yorumlanan bir serüven geçirmiştir. Prometheus söylencesi, 5. Yüzyılda Aiskhylos'da ve en sonunda da 4. Yüzyılda Platon'da farklı siyasal anlamlar kazanarak tekrar işlenmiştir.

Premetheus söylencesi 5. yüzyılda Yunanlıların Perslere karşı kazandığı zaferden sonra Aiskhylos'un Zincire Vurulmuş Prometheus tragedyasında tekrar ortaya çıkar. Pers zaferinin en önemli kültürel-siyasal sonucu, Batı ve Doğu olarak iki ayrı uygarlığın ve iki ayrı siyasal düzenin savaşı olarak kodlanmış olmasıdır. Uygarlığı temsil eden Yunanlılar özgürlük ve demokrasi ile barbarlığı temsil eden Persler ise, kölelik ve tiranlıkla özdeşleştirilmiştir. Pers monarşisi, ülkenin tek efendisi ve halkın da onun kölesi olduğu tiranlığa dayalı bir kölelik düzeni olarak kodlanmıştır. Eserde Zeus'un statüsü kozmik düzeni kuran ve aklın simgesi olan eşsiz bir tanrıdan, ilahi gücü olan bir tiran hükümdara indirgemıştır. Prometheus ise, insanlara yalnızca ateşi getirmekle kalmamış, onlara tüm bilimleri ve zanaatları da armağan etmiştir. Zeus, sadece fiziksel üstünlüğü ve şiddeti elinde tutmaktadır. Oysa Prometheus, aklın, zihnin ve icadın temsilcisidir. Eğer iktidar, akıl ile birleştirilemezse tehlikededir ve sürdürülemez. Bu nedenle Zeus, Prometheus'un aklına muhtaçtır.

4. yüzyılda Platon'un yazdığı Protagoras eserinde Prometheus söylencesi yeniden yorumlanmış haliyle tekrar ortaya çıkar. Tanrıların babası Zeus, Olimpos tanrılarının paylarını kendisi dağıttıktan sonra ölümlülerin paylarını dağıtması için Epimethous ve Promethous kardeşleri görevlendirir. Epimetheos, hayvanlara doğada hayatta kalabilmeleri için onları çeşitli özelliklerle donatır (kürk, tırnak, pençe vb.). Ancak, insana doğada hayatta kalması için verecek hiçbir şey kalmaz. Bunun üzerine insanın yok olmasını istemeyen Prometheus, tanrılardan ateşi ile birlikte zanaatları da çalarak insanlara verir. Ancak insanlar ateş sayesinde yaşamak için pek çok şey yapabilmelerine rağmen siyaset sanatını bilmedikleri için bir arada yaşayamazlar ve birbirleriyle savaşırlar. Toplu halde yaşayamadıkları için de doğaya ve vahşi hayvanlara karşı tek başlarına savunmasız kalırlar. İnsanın yok olmasına dayanamayan Zeus, insanlar arasında dostluğun, toplumsal birliğin ve siyasal düzenin kurulabilmesi için adalet duygusuna dayanan "siyaset sanatı" nı tüm insanlara armağan eder.

Anahtar Kelimeler: Prometheus Söylencesi, Siyaset, Aiskhylos, Platon, Tiranlık, Demokrasi

The Prometheus Myth and Its Political Meaning

Abstract

The Prometheus myth, first started by Hesiod in the 7th century, has gone through an adventure that was reinterpreted according to different political conditions in the following centuries. The Prometheus myth was reworked by Aeschylus in the 5th century and finally by Plato in the 4th century, gaining different political meanings.

The Prometheus myth reappears in Aeschylus' tragedy Prometheus Bound, after the victory of the Greeks over the Persians in the 5th century. The most important cultural-political consequence of the Persian victory was that it was coded as a war between two separate civilizations and two separate political orders, the West and the East. The Greeks, representing civilization, are identified with freedom and democracy, while the Persians, representing barbarism, are identified with slavery and tyranny. The Persian monarchy is coded as a system of slavery based on tyranny, where the country is the sole master and the people are its slaves. In the work, Zeus' status is reduced from a unique god who established the cosmic order and is the symbol of reason to a tyrant ruler with divine power. Prometheus, on the other hand, not only brought fire to humans, but also gifted them all sciences and crafts. Zeus only holds physical superiority and violence. However, Prometheus is the representative of reason, intellect and invention. If power cannot be combined with reason, it is in danger and cannot be sustained. For this reason, Zeus needs Prometheus' intellect.

In Plato's work Protagoras, written in the 4th century, the Prometheus myth reappears in a reinterpreted form. After Zeus, the father of the gods, distributes the shares of the Olympian gods himself, he assigns the brothers Epimetheus and Prometheus to distribute the shares of the mortals. Epimetheus equips animals with various features to help them survive in nature (fur, nails, claws, etc.). However, there is nothing left to give humans to survive in nature. Thereupon, Prometheus, who does not want humans to perish, steals fire and crafts from the gods and gives them to humans. However, although humans can do many things to live thanks to fire, they cannot live together because they do not know the art of politics and they fight with each other. Since they cannot live in groups, they are left defenseless against nature and wild animals on their own. Unable to bear the extinction of humans, Zeus presents all humans with the "art of politics" based on a sense of justice so that friendship, social unity and political order can be established among humans.

Key Words: Prometheus Myth, Aeschylus, Plato, Politics, Tyranny, Democracy,

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabı'nda Yer Alan Görsel ve Yazılı İçeriklerin Toplumsal Cinsiyet Açısından İncelenmesi

Arş. Gör. İbrahim Halil DOĞAN
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Öğr. Mehmet Mustafa KIZIK
Milli Eğitim Bakanlığı

Özet

Araştırmada, 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabı'nda yer alan görsel ve yazılı içeriklerin toplumsal cinsiyet açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Nitel bir yöntemle sahip olan araştırmada, durum araştırması modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ortaokul ve imam hatip ortaokullarında okutulmak üzere hazırlanan 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabı (1-2) oluşturmuş, çalışma grubunun belirlenmesinde ise ölçüt örnekleme yöntemi esas alınmıştır. Araştırmanın verileri, doküman analizi tekniğine göre toplanmıştır. Verilerin analizinde, betimsel analiz tekniği (tumdengelimci) uygulanmış ve bu kapsamda, 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabı'nın toplumsal cinsiyet açısından görsel ve yazılı içerik olarak iki kategoride analiz edilmiştir. Yapılan analizler sonucunda elde edilen veriler incelendiğinde, 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabı'nda toplumsal cinsiyet açısından eşit dağılım göstermediği, erkek cinsiyeti lehine birinci kitap da görsel sayısının fazla olduğu, ikinci kitap da ise daha eşit bir dağılım olduğu görülmüştür. Ayrıca her iki kitapta, cinsiyetlere atfedilen yazılı içeriklerin toplumun ataerkil yapısına paralellik göstermediği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Toplumsal Cinsiyet, Ders Kitabı, Sosyal Bilgiler, 5. Sınıf

An Analysis of 5th Grade Social Studies Textbook's Visual and Written Contents in Terms of Gender

Abstract

The aim of the study was to analyze the visual and written contents of the 5th grade Social Studies textbook in terms of gender. In the research, which has a qualitative method, the case study model was used. The study group of the research consisted of the 5th Grade Social Studies Textbook (1-2) prepared by the Ministry of National Education to be taught in secondary schools and imam hatip secondary schools in the 2024-2025 academic year, and the criterion sampling method was used to determine the study group. The data of the study were collected according to the document analysis technique. In the analysis of the data, descriptive analysis

technique (deductive) was applied and in this context, the 5th Grade Social Studies Textbook was analyzed in two categories as visual and written content in terms of gender. When the data obtained as a result of the analyses were examined, it was seen that the 5th Grade Social Studies Textbook did not show an equal distribution in terms of gender, the number of visuals in the first book was high in favor of the male gender, while there was a more equal distribution in the second book. In addition, it was concluded that the written content attributed to genders in both books did not parallel the patriarchal structure of the society.

Keywords: Gender, Textbook, Social Studies, Grade 5

Türk Dericilik Sanatı ve Nuri Ergene

Ağakağan UÇAR
Milli Eğitim Bakanlığı

Özet

Dericilik insan tarihi kadar eskidir. İnsanlar etlerini yedikleri hayvanların derilerini örtünmek için kullanmışlardır. Türklerde ayrı bir öneme sahip olan dericilik zamanın seyri ve değişen teknoloji doğrultusunda gelişmiştir. Bu kapsamda deri savaş zırhı, atlar için koşum takımı, sadak, tirgeş, su kırbaşı, çizme, ayakkabı gibi eşyaların yapımında kullanılmıştır.

Tarih boyu kullandığımız deri ile ilgili kapsamlı bir çalışma yapılmamış. Cumhuriyetin kuruluşu ile başlayan eğitim seferberliği ile diğer eksiklikler gibi bu eksiklik de telafi edilmeye çalışılmıştır. Avrupa'ya "Kıvılcım olarak" gönderilen öğrenci ve araştırmacılar "alev olarak" dönmüşler. Genç Cumhuriyetin nitelikli uzman ihtiyacı bu eğitim neferlerinden sağlanmıştır.

Avrupa'ya gönderilen öğrenciler ve araştırmacılardan biri Nuri Bey'dir. Dericilik alanında Avrupa'da yapılan uygulamaları tetkik etmiş ve 'Dericilik ve Debbagat Sanatı' adlı müstakil bir eser vücuda getirmiştir. Nuri Bey kitabını 1928 yılında İstanbul'da bastırıldığında Beykoz Kundura ve Deri Fabrikaları Fen Müdürü olarak yapmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Dericilik, Sanat, Nuri Ergene.

Turkish Leather Art and Nuri Ergene

Abstract

Leatherworking is as old as human history. People have used the skins of animals they ate to cover themselves. Leatherworking, which has a special importance among the Turks, has developed in line with the course of time and changing technology. In this context, leather has been used in the production of war armor, horse harness, quiver, quiver, water sack, boots, and shoes.

No comprehensive study has been conducted on the leather we have used throughout history. With the educational campaign that started with the foundation of the Republic, this deficiency, like other deficiencies, was tried to be compensated. Students and researchers sent to Europe as "sparks" returned as "flames". The qualified expert needs of the young Republic were met by these educational soldiers.

One of the students and researchers sent to Europe was Nuri Bey. He examined the practices carried out in Europe in the field of leatherworking and created an independent work called

Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi (UTAK 2025- İzmir)

“Leatherworking and Tanning Art”. When Nuri Bey had his book published in Istanbul in 1928, he was the Technical Director of the Beykoz Shoe and Leather Factories.

Keywords: Türkiye, Leatherworking, Art, Nuri Ergene.

Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi

UTAK 2025- İZMİR

UTAK- 2025

ANAKARA YAYINCILIK

ISBN

978-625-96079-0-0